





مقدمة لجنة المناهج

بسم الله الرحمن الرحيم

نظرًا للحاجة العاجلة إلى مناهج تُلبّي متطلبات مشاريع التعليم الديني الإسلامي لجميع المراحل المندائي، إعدادي، ثانوي - وفق خطة التعليم طوال السنة وبمنهجية المراحل، وهي حاجة مُلِحَّة لا تحتمل التأخير، ونظرًا إلى أنَّ طبيعة العمل في إنجاز كُتُب دراسيَّة تُلبّي هذه الحاجة بالصورة المطلوبة، والتدقيق اللازم يأخذُ وقتًا طويلاً، فقد ارتأت لجنة المناهج أن تقوم بإعداد هذه السلسلة بصورة مؤقتة، وبعجالة من أمرنا قمنا بجمع ما توفَّر لنا من كُتُب تعليميَّة وكرّاسات من جهات موثوقة، وقمنا بترتيبها وتقسيمها واختيار المناسب منها، والتصرف في النصوص كثيرًا، مع إجراء مراجعة عامة للمحتوى.

فهذه المناهج المؤقتة مستفادة من عدَّة مصادر، وهي:

جميع المناهج المطبوعة للمجلس الإسلامي العلمائي في البحرين.

بعض مقرّرات مركز الهدى للدراسات الإسلامية.

بعض كرّاسات مشروع تعليم الصلاة والقرآن بقرية الدراز.

بعض مناهج جماعة الهُدى للتعليم في القطيف.

بعض إصدارات مركز المعارف للدراسات والبحوث الإسلامية.

تنویه مهم

يرجى من الأساتذة الكرام وإدارات التعليم الديني أن يتفضلوا بموافاتنا بملاحظاتهم واقتراحاتهم؛ لتعديل وتطوير هذه المناهج، وشكرًا.

المحتويات

قصوق الوالدين ١٠
مقوق الوالدين ٢
عقوق الوالدين
حقوق الجار
نصداقة
نصدق ۲
لکــذب۱
لكـذب ٢
داب الحديث (الكلم الطيب)
داب المسجد
داب الطعام
دَابُ الشِّربِ
لـذِكَـر١
لـذِّكَـر ٢
لصبر
ظهر المؤمن
علاقات المؤمن بمحيطه الاجتماعي
لدعاء ١
لدعاء ٢

الدرس الأول

حقوق الوالدين ١

الدرس الأول

حقوق الوالدين ١

رعاية الوالدين لأولادهم:

إنّ فضل الوالدين وحقَّهُما على الأبناء عظيم، فقد بذل الوالدان ما استطاعا في سبيل رعاية أبنائهما ماديًّا ومعنويًّا وتحمّلا في سبيلهم أشدَّ المتاعب والمشاق.

فالأم تحمَّلت أعباء الحمل وعناء الوضع ومشقة الإرضاع وجهد التربية ..والأب قام بتوفير وسائل العيش لأبنائهم وتثقيفهم وتأديبهم، وإعدادهم للحياة السعيدة والهانئة.

ويتحمّل الأبوان تلك الجهود ولا يريدان من أولادهما ثناءً ولا أجرًا.

فيتحتُّمُ على الأبناء أن يقدِّروا فضل وحقَّ آبائهم وأمهاتهم وأنَّه فوق كِّل فضلٍ وحق؛ فيقوموا بواجبهم تجاههم.

رأي الشرع والعقل في بر الوالدين:

العقل والشرع يوصيان ببر الوالدين ورعايتهما.

فالعقل يقول ليس جزاء الإحسان إلا الإحسان، ومن أكثر إحسانًا للأولاد من الآباء والأمهات؟ والشرع يقول أيضًا ذلك، ويحكم بوجوب طاعة الوالدين.

اهتمام القرآن بالوالدين وبرهما (يحفظ الطالب بعض الآيات المرتبطة بالوالدين)

أ. القرآن يوصى بالوالدين حتى ولو كانا مشركين:

قال تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِي اللهُ عَلَى اللهِ عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴾ (١)

فهذه الآية أمرت بشكر الوالدين بعد شكر الله تعالى.

﴿ وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَى أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا...

⁽١) لقمان:١٤.

·(Y)

وهذه الآية نهت عن إطاعتهما في الشرك ولكن أمرت بمصاحبتهما بمعروف.

ب. القرآن يقرن الإحسان لهما بعبادة الله، ويحث على برهما والتذلُّل لهما.

قال تعالى: ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعَبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوُ كلاَهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَا أُفٌ وَلاَ تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَ وَلاَ كَرِيمًا * وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَبِّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانى صَغيرًا ﴾ (٣).

وقال تعالى: ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهُ وَلا تُشَرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ... ﴾ (1).

فالآيات قرنت الإحسان إليهما بعبادة الله تعالى وهذا غاية التقدير والتكريم، وأشارت إلى الإحسان إليهما، والتذلّل لهما.

الروايات وبرّ الوالدين،

أ. قال الإمام الصادق عَلَيْكُلْمِ: (إنَّ رجلاً أتى النبي رَّ النبي رَّ وقال: يا رسول الله أوصني، فقال: لا تُشرِك بالله شيئًا وإن حرقت بالنار، وعُذِّبت إلا وقلبك مطمئنن بالإيمان. ووالديك فأطِعهُما وبَرَّهما حيَّين كانا أو ميّتين وإن أمراك أن تخرج من أهلك ومالك فأفعل فإنَّ ذلك من الإيمان) (•).

ب.عن أبي الحسن عَلَيْتُ إِمّ قال: قال رسول الله وَلَرْسُتُهُ : (كن بارّاً واقتصر على الجنة وإن كُنتَ عاقًا فاقتصر على النار)(1).

تقدير الرسول المناه البار بوالديه:

ج. عن أبي عبد الله الصّادق عَلَيْكُ إِ: (أنَّ رسول الله وَلَيْكُم أنته أختُ له من الرضاعة فلمّا نظر إليها

⁽٢) لقمان:١٥.

⁽٣) الإسراء:٢٢-٢٢

⁽٤) النساء:٣٦.

⁽٥) الواقي/ج٣ عن الكافي.

⁽٦) الوافي/ج٣ عن الكافي.

مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيّة

سر بها وبسط ملحفته لها فأجلسها عليها، ثم أقبل يحد تُها ويضحك في وجهها، ثم قامت فذهبت فجاء أخوها فلم يصنع به ما صنع بها فقيل له يا رسول الله صنعت بأخته ما لم تصنع به وهو رجل! فقال: لأنّها كانت أبر بوالديها منه)().

وغيرها كثير من الآيات والروايات التي تتحدث عن برِّ الوالدين.

أيّهما أحق بالبرج

أوصت الشريعة الإسلامية ببرِّ الوالدين، والإحسان إليهما، وفي الوقت نفسه آثرت الأم بالقسط الأوفر من الرعاية والبر.

فعن الإمام الصادق عَلَيْكُلِم قال: (جاء رجلٌ إلى النبي النبي والله عن أبر؟ قال أمّك، قال: يا رسول الله من أبر؟ قال أمّك، قال: ثم من؟ قال أباك) (^).

حق الأم:

وقال الإمام السجاد عَلَيْكَلِم في رسالة الحقوق: (وأمّا حقُّ أمِّك: أن تعلم أنّها حملتك حيث لا يحتمل أحدُّ أحداً، ووقتك بجميع جوارحها، ولم تبال أن تجوع وتطعمك، وتعطش وتسقيك، وتعرى وتكسوك، وتضحى وتظلّك، وتهجر النوم لأجلك، ووقتك الحرَّ والبرد؛ لتكون لها فإنَّك لا تطيق شكرَها إلا بعونِ الله وتوفيقِه).

أسئلة الدرس:

	١. لماذا يؤيِّد العقل بَرَ الوالدين ويستنكرُ عقوقهما ؟
•••••	٢. أذكر رواية واحدة حفظتها تأمر ببرّ الوالدين؟

⁽٧) الوافي/ج٣ عن الكافي

⁽٨) الواقي/ج٣ عن الكافي

الدرس الثاني

حقوق الوالدين ٢

الدرس الثاني

حقوق الوالدين ٢

برّ الوالدين في الكبر؛

الوالدان يحتاجان إلى البر والرعاية بشكل أكبر عندما يكبران ويشتد عجزُهُما، وعلى الأبناء أن لا ينسوا فضلهما وإحسانهما لهم من قبل، وقد أشار القرآنُ إلى ذلك.

قال تعالى:

﴿... إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَا أُفُّ وَلاَ تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبً ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾ (١) فحتَّى كلمة أُفِّ ينهانا اللهُ من أن نقولها لهما، وهنا يتبين مقامُهُما وخطر عقوقهما.

حثّ الروايات في شأن الوالدين في الكبّر:

عن إبراهيم بن شعيب قال: قلت لأبي عبد الله عَلَيْكَلْمِ: إنَّ أبي قد كبُرَ جدًّا وضعف فنحن نحمِلُهُ إذا أراد الحاجة، فقال: (إن استطعتَ أن تلي ذلك مِنه فافعل ولقِّمهُ بيدِكَ فإنَّه جنة لك غداً). (١٠٠)

برُّ الوالدين بعد الموت،

برُّ الوالدين ليس مقتصراً في حياتهما، بل بعد وفاتهما أيضًا، وقد أكَّدت وصايا أهل البيت (عليهم السلام) على ذلك.

فعن الإمام الصادق عن أبيه عن آبائه عَلَيْكُمْ قال: قال رسول الله وَلَهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُ

وقال الإمام الباقر عَلَيْكَلْم: (إنَّ العبدُ ليكونُ بارّاً بوالديه في حياتِهِما ثم يموتان فلا يقضي عنهما

⁽٩) الإسراء: ٢٤.

⁽١٠) الوافي/ج٣ عن الكافي.

⁽١١) البحار/ج٤.

دَينَهُما ولا يستغفر لهُما فيكتبه الله عاقاً، وإنَّه ليكونُ عاقاً لهما في حياتهما غير بارِّ بِهِما فإذا ماتا قضى دينهُما واستغفرَ لهُما فيكتبه الله تعالى بارّاً). (١٠٠)

أمور مهمّة:

لابدّ للإنسان أن يكون بارًّا بأبويه في حياتهما وبعد مماتهما حتى لا يُكتبُ عاقًّا.

عقوق الوالدين في حياتهما قد يؤدي إلى عدم التوفيق لتدارك برهما بعد موتهما فيخرج الشخص من الدنيا عاقًا، فلابد من انتهاز فرصة وجودهما في بِرِّهما، ومواصلة بِرِّهِما بعد موتِهِما؛ ليكتبَ بارًا عند الله سبحانه وتعالى.

بعض مظاهر البربالوالدين،

- ١. امتثال أوامرهما برحابة صدر.
- ٢. مساعدتهما بدون الأمر منهما. مثلاً: مساعدة والدتك في ترتيب وتنظيف المنزل، مساعدة والدك
 في عمله-إذا أمكن ذلك -وفي شراء حاجيات البيت.
 - ٣. مخاطبتهما بصوت منخفض.
 - ٤. معاملتهما باحترام. مثلاً: لا تمدد رجليك أمامَهما عند الجلوس،
 - ٥. وتقبيل رأسيهما في المناسبات المختلفة و....
 - ٦. الدعاء لهما وخصوصاً في أوقات وأماكن استجابة الدعاء.
 - ٧. برهما بعد الموت.

من فوائد بر الوالدين:

- ١. تحقيق أمر الله تعالى ورضاه.
 - ٢. النظر إليهما عبادة،

عن الإمام أبي الحسن عَلَيْتَلِمْ عن آبائه عَلَيْتَلِمْ قال: قال رسول الله وَاللَّهُ وَاللَّهُ الوالد إلى والديه حبّاً لهما عبادة). (نظرُ الوالد إلى والديه حبّاً

⁽١٢) الوافي/ج٣ عن الكافي.

⁽١٣) الوافي/ج٣ عن الكافي.

مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

- ٣. تخفيف سكرات الموت.
- ٤. لا يصاب بالفقر أبداً.

قال الإمام الصادق عَلَيْكِلْمِ: (من أحبَّ أن يخفِّفَ اللهُ عزَّ وجلَّ عنه سكرات الموت فليكن لقرابته وصولاً، وبوالديه بارًّا فإذا كان كذلك هوِّنَ اللهُ عليه سكراتِ الموتِ ولم يصبه في حياته فقرٌ أبداً). (١١)

استله الدرس	
اذكر ثلاثة من مظاهر بر الوالدين تعملها أنت؟	٠١
أذكر ثلاثة من آثار بر الوالدين. مع ذكر دليل واحد على أحدهما؟	۲.

⁽١٤) البحار/ج٦.

الدرس الثالث

عقوق الوالدين

الدرس الثالث

عقوق الوالدين

حكم عقوق الوالدين:

يستنكره العقل والشرع.

فالعقل لا يقبلُ نكرانَ الجميل ومكافأة الإحسان بالإساءة.

والشرعُ يعتبرُ عقوقَ الوالدين من الكبائرِ التي توعَّد الله عليها دخول النار.

القرآن وعقوق الوالدين:

من الآيات الواردة في حرمة عقوق الوالدين قوله تعالى: ﴿....إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كلاَهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَا أُفًّ وَلاَ تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا ﴾ (١٠)

فالقرآن منع حتى من قول كلمة (أفّ) لهما.

الروايات وعقوق الوالدين،

أدنى العقوق قول أُفِّ لهما:

قال الإمام الصادق عَلَيْكَالِم: (لو علم الله شيئاً هو أدنى من أف لنهى عنه، وهو من أدنى العقوق. ومن العقوق أن ينظر الرجلُ إلى والديه فيحدّ النظر إليهما). (١١)

العاقُّ لا يجدُ ريحَ الجنَّة:

عن أبي جعفر عَلَيْكُمْ قال: قال رسول الله وَ الله عَلَيْكُمْ فِي اللهُ عَلَيْكُمْ وَعَقُوقَ الوالدين فإنَّ ريحَ الجنةِ توجدٌ من مسيرةٍ ألفِ عام، ولا يجدها عاقٌ ولا قاطعُ رَحِم و...). (١١)

⁽١٥) الإسراء:٢٣

⁽١٦) الوافي/ج٣ عن الكافي.

⁽١٧) الواقي/ج٢.

بعض مظاهر عقوق الوالدين،

- ١. عدم طاعتهما.
- ٢. رفع الصوت عليهما.
 - ٣. التضجّر منهما.
- ٤. إبعادهما وعدم الاهتمام بهما لمن يملك القدرة على ذلك. مثلاً: إرسالهما إلى دار العجزة وغير ذلك.

بعض آثار ومساوئ العقوق:

- مخالفة أمر الله تعالى.
- ٢. سخط الوالدين ودعائهما عليه. ودعوة الوالدين مستجابة،

وفي الراوية عن الإمام موسى بن جعفر عن آبائه عَلَيْكُمْ قال: قال رسول الله وَالرَّيْكُ : (إيّاكُم ودعوة الوالدِ فإنَّها تُرفع فوقَ السّحاب حتى ينظُر الله تعالى إليها فيقول ارفعوها إليَّ حتى أستجيب له، فإيّاكُم ودعوة الوالد فإنَّها أحدُّ من السيف). (١١)

٣. تعجيل العقوبة في الدنيا.

عن أمير المؤمنين عَلَيْكُ قال: قال رسول الله وَالْمُكُنَّةُ: (ثلاثة من الذنوبِ تُعجَّلُ عقوبتُهُما ولا تؤخَّر إلى الآخرة: عقوق الوالدين، والبغي على الناس، وكفر الإحسان). (أأ)

٤. مشاهدة أهوال عند الوفاة ويعانى شدائد النّزع وسكرات الموت.

فعن أبي عبد الله عَلَيْسَالِم: إنَّ رسول الله وَلَيْسَالُمْ حضرَ شابًّا عند وفاته فقالَ له:

قل لا إله إلا الله. قال: فاعتقل لسانُّهُ مراراً.

فقال لامرأة عند رأسه: هل لهذا أُم ؟

قالت: نعم، أنا أُمُّه.

قال النُّليَّةُ: أفساخطةٌ أنتِ عليه ؟

قالت: نعم، ما كلّمتُه منذ ستة حجج.

قال لها: ارضَى عنه. قالت: رضى الله برضاك يا رسولَ الله.

(١٨) بحار الإنوار/ج٦٧.

(١٩) البحار/ج٤.

فقال النبي والثيان عا ترى؟

قال: أرى رجلاً أسوداً قبيع المنظر وسخ الثياب منتن الريع قد وليني الساعة فأخذ بلطمي. فقال له النبي والمنتي اليسير وأعف عني الكثير، فقال له النبي والمنتي اليسير وأعف عني الكثير، أنت الغف ور الرحيم "فقالها، فقال النبي والمنتي النظر ماذا ترى؟ قال: أرى رجلاً أبيض اللون حسن الوجه طيب الريع حسن الثياب قد وليني وأرى الأسود قد تولّى عني.

قال: أعد، فأعاد،

قال: ما ترى؟ قال: لستُ أرى الأسودُ وأرى الأبيضَ قد وليني ثم طفى (طفا) على تلك الحال. (١٠٠) ٥. أنَّ العاقَ يعقه ابنه. وغيرها من الآثار للعقوق.

ونرجو أن نتَّبِع أمر الله تعالى في برِّ الوالدين وترك عقوقهما في حياتهما ومماتهما.

الخلاصة ..

يجِبُ بِرُّ الوالدين ويحرمُ عقوقُهُما، وبِرُّهما يكون في حال الحياة وبعد الموت، والأم أولى بالبِر.

أسئلة الدرس

	أذكر رواية واحدة حفظتها تنهى عن عقوق الوالدين ؟
	أذكر ثلاثة من مظاهر عقوق الوالدين ؟
	أذكر ثلاثة من آثار عقوق الوالدين. مع ذكر دليل واحد على أحدهما ؟
•••••	

(٢٠) البحار/ج٤.

الدرس الرابع حقوق الجار

الدرس الرابع

حقوق الجار

حرص الإسلام على ترابط الناس:

الإسلام يحرص على أن تكون الأمة في حالة تآزر وتعاطف، وأن تكون مترابطة تتبادلُ اللطفَ والإحسانَ وتتعاونُ على كسب المنافع ودرء المضار؛ ليعيشوا في دعة ورخاء ويكونوا أقوياء على مواجهة المشاكل والأحداث، ولهذا نظم لهم حياتهم بوضع قوانينَ وأحكام وآدابٍ؛ ليتعاملوا بها. ومن ذلك ما وضع من حقوق للجوار.

القرآن الكريم والإحسان للجار؛

أوصى القرآن الكريم برعاية الجار والإحسان إليه،

فق ال تعالى: ﴿ وَاعْبُدُواْ اللّٰهَ وَلاَ تُشْرِكُواْ بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالْدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِدِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْيَتَامَى وَالْسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ وَالْسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللّٰهَ لاَ يُحبُّ مَن كَانَ مُخْتَالاً فَخُورًا ﴾ (")

الروايات والاهتمام بالجار:

وصية جبرئيل بالجار:

قال النبي المُنْتَادُ: (ما زال جبرئيلُ يوصيني بالجار حتى ظننتُ أنَّهُ سيورِّثه). (٢٢)

الجار كالنفس:

وعن أبي عبد الله عن أبيه عَلَيْكُم قال: (قرأتُ في كتابِ عليِّ عَلَيْكُم أنَّ رسول الله وَلَرَّيُّ كتبَ بين المهاجرين والأنصار ومن لحق بهم من أهل يثرب: أنَّ الجار كالنفس غير مضار ولا آثم، وحرمة

⁽۲۱) النساء:۳٦.

⁽٢٢) وسائل الشيعة/ج٨.

الجارِ على الجارِ كحرمةِ أمه...). (٢٢)

الجار الجائع:

وعن الإمام الباقر عَلَيْكَلِم قال: (قال رسول الله وَالرَّفَيْنَةُ ما آمنَ بي من باتَ شبعان وجاره جائع، وما من أهلِ قرية يبيتُ فيهِم جائع ينظرُ الله واليهم يومَ القيامة). (٢١)

أنواع الجيران:

الجيران ثلاثة أنواع:

الأول: الجار الذي له حقُّ واحد: وهو الجار المُشرِك الذي له حقُّ الجوار.

الثاني: الجار الذي له حقّان: وهو الجارُ المسلم، فله حقُّ الجوار وحقُّ الإسلام.

الثالث: الجار الذي له ثلاثة حقوق: وهو الجارُ المسلمُ ذو الرحم، فله حقُّ الجوار وحقُّ الإسلام وحقُّ الرحم.

من هو الجار؟

قد يطرح سؤال وهو: من الذي نعتبرُهُ جاراً لنا؛ كي نلتزم ناحيتَه بحقوقِ الجيرة؟ ويجيبُ على هذا التساؤل حديثُ لرسول الله وَالرَّيْنَةُ يرويه الإمام الصادق عَلَيْنَا وَال والله الله والله والله والمرابعين على هذا التساؤل من بين يديه ومن خلفه وعن يمينه وعن شمالِه). (١٥٠)

حقوق الجار:

للجار حقوقٌ كثيرة، نذكر منها:

- ١. أن يبدأه بالسلام.
- ٢. عيادته في المرض.
- ٣. تهنئته في الأفراح.

⁽۲۳) الواقي/ج٢.

⁽٢٤) الوافي/ج٢.

⁽٢٥) الواقي/ج٢.

مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيّة

- ٤. تعزيته في المصائب.
- ٥. عدم التطلُّع إلى حرمه (غضُّ البصرِ عن حرمته).
- ٦. الإغضاء عن هفواته، وستر ما ينكشف من عوراته.
 - ٧. كفّ الأذي عنه.
 - ٨. إعانته ماديّاً إذا كان محتاجاً.
- ٩. نصحه وإرشاده إذا انحرف عن الخط المستقيم، وإرشاده إلى ما يجهله من أمر دينه ودنياه.
 - ١٠. اتباع جنازته إن مات.

من فوائد تطبيق حقوق الجار،

- ١. كسب رضا الله تعالى.
 - ٢. زيادة في الرزق.
- عن الإمام الباقر عَلَيْكَلْم: (حسن الجواريزيد في الرزق). (٢٦)
 - ٢. يطيل في العمر.
- عن الإمام الصّادق عَلَيْكُم قال: (قال رسول الله وَالرَّبِيَّةُ: حسنُ الجوارِ يعمر الديارَ ويُنسئ في الأعمار).
 - ٤. إشاعة روح الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع.
 - ٥. الشعور بالقوة بسبب الترابط بين أفراد المجتمع الواحد.

الخلاصة ..

قول الإمام الصادق عَلَيْسَلام: (ليس مِنَّا من لم يُحسِن مجاورة من جاوره). (٢٨)

(٢٦) الواقي/ج٢.

(۲۷) الوافخ/ج٣.

(٢٨) الوافي/ج٣.

أسئلة الدرس

ضع إشارة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (\star) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ

إن وجد:

- ١. () اهتم الإسلام بحقوق الجار بدرجة كبيرة جداً.
 - ٢. ()الجيران جميعهم متساوون في الحقوق.
- ٣. () من مظاهر حقوق الجيران: المشاركة في الأفراح والتعزية في المصائب.
- ٤. () من مظاهر عدم تأدية حقوق الجيران: إفشاء سرهم وإفشاء سيئاتهم.
 - ٥. ()الجار هو صاحب البيت الملاصق لبيتك فقط.

الدرس الخامس

الصداقة

الدرس الخامس

الصداقة

الإنسان اجتماعي:

الإنسانُ اجتماعيٌّ بطبعه، يختلط بالناس ويشاركهم في أمورهم وهم يشاركونه في أموره، فهو لم يُخلق للإنسانُ المجتمع وحيداً منعزلاً عن الناس، وقد يُخالِطُ الإنسانُ أشخاصاً كثيرين ولكن لا يشدّهُ منهم إلاّ القليل، ويمتازون عن غيرهم فيعتبرهم أصدقاءَه.

أهميَّة الصداقة وأثرها:

الصداقة لها تأثيرً كبيرً في حياة الإنسان، فالصديق يتأثر بصديقه، فمصادقة أهلِ الفضيلة يؤدي بالتمسك بالفضيلة، ومصادقة أهل الرذيلة تشجع على الوقوع في الرذيلة،

من نصادق؟

ومن هنا ينبغي عند اختيار الأصدقاء مراعاة أمورِ كثيرة نذكرٌ منها:

١. مصاحبة الصديق المؤمن:

فعلى الإنسانِ أن يختارَ الصديقَ المتحلّي بالإيمان والصلاح وحسن الخلق، فإذا لم يتحلُّ بذلك كان تافهاً منحرفاً يغوي أصدقاءَه.

عن الإمام الصادق عَلَيْتَلام عن آبائه قال: قال رسول الله وَ الله على دينِ خليلهِ فلينظُر أحدَكم من يُخالِل). (٢٩)

٢. عدم مصاحبة ذوي الأخلاق السيئة:

ولذلك حدَّرَ أهلُ البيتِ عَلَيْكَلِم من مصاحبة من اتصفوا بأخلاق سيئة.

فعن الإمام الصادق عن أبيه (عليهما السلام): قال لي أبي علي ابن الحسين عَلَيْكَافِي: (يا بُنَيَّ انظر إلى خمسة فلا تصاحبهم، ولا تحادثهم، ولا ترافقهم، فقلتُ يا أبه من هم؟ عرِّفنيهم. قال:

⁽٢٩) البحار/كتاب العشرة ص٢٢.

إيّاكُ ومصاحبة الكذاب...

وإيّاكُ ومصاحبة الفاسق...

وإيّاكَ ومصاحبة البخيل...

وإيّاكُ ومصاحبة الأحمق...

وإيّاكُ ومصاحبة القاطع لرحمه...). (٢٠)

٣. مصاحبة الصديق العاقل:

فلا تصادق الأحمق الذي لا يعرف كيف يتصرف، والذي يضع الأمور في غير مواضعها.

قال الإمام على عَلَيْ السوءِ عنك، ولو الأحمق فإنه لا يُشيرُ عليك بخير، ولا يُرجى لصرفِ السوءِ عنك، ولو أجهد نفسَه، ورُبَّما أراد منفعتك فضرّك، فموتُه خيرٌ من حياتِه، وسكوتُه خيرٌ من نُطقِه، وبُعدُهُ خيرٌ من قُربه). (٢١)

الخلاصة ..

للصّديق أهميَّة كبرى فعلينا اختيار الصديقِ المؤمنِ العاقل، واجتناب الصديقِ الأحمقِ والكذّاب والفاسق والبخيل وقاطع الرّحِم وسيئ الخلق.

⁽٣٠) الوافي/ج٣ عن الكافي.

⁽٢١) البحار/كتاب العشرة ص٥٦ عن الكافي.

أسئلة الدرس

			ڣ	<i>لإنسان إلى صدي</i> ا	لاذا يحتاج ا	٠١.
ت ۶	حملان نفس الصفار	عتبره مع أنهما يـ	بينما الآخرلا ت	الان صديقاً لك ا	لماذا تعتبر فا	۲.
		;	ى صفات، أهمها	يقي؛ لتوفره على	اخترت صده	۲.
	. بها:	الا أرغب فيها، أهم	<i>ڀ لوجود صفات</i>	خصاً کصدیق لہ	ولم أختر ش	٤.
		*************	******	• • • • • • • • • • • • • • • • •	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* *

الدرس السادس

الصدق ١

الدرس السادس

الصدق ١

أهميَّة اللسان:

الله سبحانه وتعالى الذي أحسن خلق الإنسان وعلمه البيان، وأمدّه باللسان، وعلمنا الله تعالى ما يحمد إطلاق اللسان فيه أو يذم، ومن أهم هذه الأمور التي يحمد إطلاق اللسان فيه الصدق.

تعريف الصدق: الإخبار بما يطابق الواقع، أو مطابقة القول للواقع.

الصدق في القرآن الكريم:

الصدق زينةُ الحديث ورمزُ الاستقامة والصلاح، وسببُ النجاح والنجاة. وقد مجّدته الشريعة الإسلامية، وحثت عليه، ومن ذلك: قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اتَّقُواْ اللّهَ وَكُونُواْ مَعَ الإسلامية، وحثت عليه، ومن ذلك: قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اتَّقُواْ اللّهَ وَكُونُواْ مَعَ الصّادقينَ ﴾ (٢٣).

وقال تعالى: ﴿ وَالَّذِي جَاء بِالصِّدْقِ وَصَدَّقَ بِهِ أُوْلَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿ لَهُم مَّا يَشَاءونَ عِندَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاء اللُّحْسِنينَ ﴾ (٣٠).

وقال تعالى: ﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (٢٠).

وقوله تعالى مادحاً النبي إبراهيم على نبينا وآله وعليه السلام: ﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صدِّيقًا نَّبيًّا ﴾ (٢٠٠).

⁽٣٢) التوبة:١١٩.

⁽٣٣) الزمر:٣٤.

⁽ ٣٤) المائدة: ١١٩.

⁽٣٥) مريم: ٤١.

الصدق في الأحاديث الشريفة:

قال النبي رَلْمُنْتُهُ: (زينةُ الحديث الصدق)(٢٦).

وقال أمير المؤمنين عَلَيْسَلام: (الزموا الصدقَ فإنَّهُ منجاة)(٢٧).

وعن الإمام الباقر عَلَيْسَالْم: (إنَّ الرجلَ لَيصدق حتى يُكتبُ عند الله صدّيقاً) (٢٨).

وعن الإمام الصادق عَلَيْتَكِم: قال لبعض أصحابه: (انظر ما بلغ به علي عَلَيْتَكِم عند رسول الله وَاللَّهُ وَاللَّ

وقال الإمام الصادق عَلَيْكَامِ: (من صدق لسانُه زكى عملُه، ومن حسننَت نيَّتُهُ زيدَ في رزقه ومن حسنن برُهُ بأهل بيته مُدَّ لهُ في عُمره)(4).

وقال الإمام الصادق عَلَيَكُلِم: (لا تنظروا إلى طولِ ركوعِ الرجلِ وسجودِه فإنَّ ذلك شيءٌ اعتادهُ ولو تركهُ استوحش لذلك، ولكن انظروا إلى صدق حديثه وأداء أمانته)(١٠٠).

فوائد الصدق:

للصدق آثارٌ على الفرد وعلى المجتمع، وسنذكر بعضاً منها:

- ١. الصدق تحقيق لأمر الله تعالى.. وبالتالي الفوز برضاه.
 - ٢. يبعث على حسن السمعة، فالصّادق سمعته حسنة.
 - ٣. كسب ثقة الناس.
 - ٤. حسن الثناء والتقدير من الناس للصادق.
- ٥. شيوع التفاهم والتآزر والتعاون بين عناصر المجتمع وأفراده.
 - ٦. يزيد ثقة الناس بعضهم ببعض.
- ٧. توفير الوقت الثمين، وذلك بعدم ضياعه بطلب الواقع وتحري الصدق وغير ذلك من الآثار الإيجابية للصدق.

⁽٣٦) الإمامة والتبصر.

⁽٣٧) كمال الدين للصدوق.

⁽٣٨) وسائل الشيعة/ج٨.

⁽۳۹) الكافخ/ج۲.

⁽٤٠) الواقي/ج٢.

⁽٤١) الواقي/ج٢.

الدرس السابع الصدق ٢

الدرس السابع

الصدق ٢

أنواع الصدق:

تستعمل لفظة الصدق في معان مختلفة، ولها صورٌ وأقسامٌ نذكر منها:

الصدق في الأقوال:

وهو الإخبار عن الشيء بحقيقته، ويُسمى صدق اللسان، والخبر قد يتعلق بالماضي أو المستقبل. وهو أشهر أنواع الصدق وأظهرها، فمن حفظ لسانه عن الإخبار عن الأشياء على خلاف ما هي عليه فهو صادق.

٢. الصدق في الأفعال:

وهو مطابقة القول للفعل، أو تكون أعمالُه الظاهرةُ تدلُّ على أمر في باطنه. (تطابق الظاهر والباطن، واستواء السريرة والعلانية، أو كون الباطن خيرٌ من الظاهر).

مثلاً، قد يكونُ واقفاً على هيئة الخشوع في الصلاة ليس قصدُهُ رياءً ولكنَّ قلبَه غافلٌ عن الصلاة، ففي هذه الحالة عملُهُ الظاهرُ يخالفُ باطنَهُ فهو ليس بصادق.

٣. الصدق في العزم:

وهو التصميم على أفعال الخير، فإن سعى لإنجازها كان صادق العزم. وإلا كان كاذباً.

٤. الصدق في النية:

وهو تطهيرها من شوائب الرياء، والإخلاص بها لله تعالى وحده. فصادق النية يكون مخلصاً لله تعالى.

٥. الصدق في مقامات الدين:

كالصدق في الخوف والزهد والتوكّل، والصادق فيها من نال حقيقتها. وهذا النوع هو أعلاها درجة وأعزّها. فلا يكفى أن تقول: أنّى أخافُ الله وأنت تعصيه، فهذا ليس بصدق.

التنافس في اقتناءها جميعًا:

ومن حصل على جميع أقسام الصدقِ سُمّيَ صِدِّيقاً، وإذا كان صادقاً في نوع سُمّيَ بذلك. مثلاً يُسمى صادق القول أو صادق الفعل.

وتختلف مراتب الصِّدِّيقين إلى أن تصلُّ إلى أفضلهم وأصدقهم وهو رسول الله والسُّالله والسُّلاء.

الخلاصة ..

الصدق من أشرف الفضائل النفسيّة والمزايا الخلقيّة التي دعا إليها الإسلام، ويدعو إليها، العقل وله آثارٌ فرديَّة واجتماعيَّة.

وهو على أقسام إذا اجتمعت في شخصً سُمِّي صدِّيقاً، وتختلف مراتب الصِّدِّيقين.

أسئلة الدرس

ضع إشارة (V) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- ١. () الصادق هو نفس معنى الصدِّيق.
- ٢. ()يمكن قياس ومعرفة شدة إيمان الشخص عن طريق ركوعه وسجوده فقط.
 - ٣. ()أهم فائدة للصدق هي تحقيق رضا الله تعالى.
 - ٤. () أظهر أنواع الصدق، الصدق في مقامات الدين.
 - ٥. () العقل والشرع يدعو إلى الصدق.



الدرس الثامن

<u> الكسدب ١</u>

الكذب من أقبح آفات اللسان وأخطرها وهو مصدر لكثير من الآثام والشرور.

تعريف الكذب: مخالفة القول للواقع.

الأخبار والكذب:

وردت آيات كريمة وروايات شريفة عن المعصومين عَلَيْكَ إِم تحذّر من الكذب وتهدّد الكاذبين وتتوعّدهم. ومن الآيات في الكذب:

قوله تعالى: ﴿ وَيْلُ لِّكُلِّ أَفَّاكَ أَثِيمٍ ﴾ (٢٤) أَفَّاك: كدَّاب

وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبِّ الَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُوْلئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴾ (١٠)

روايات أهل البيت في الكذب وآثاره:

الكذب مدعاة للفقر:

روي عن أمير المؤمنين عَلَيْكَ إِم: (اعتياد الكُذب يورثُ الفقر). (")

العبد الصدّيق والعبد الكذّاب:

وروي عن الإمام الباقر عَلَيْكِمِ: (كان عليُ بنُ الحسين عَلَيْكِمِ يقول لولده: اتقوا الكَذِبَ الصغيرَ منه والكبيرَ في كلِّ جدِّ وهزل فإنَّ الرجلَ إذا كَذِبَ في الصغيرِ اجتراً على الكبير، أما علمتُم أنَّ رسولَ اللهِ وَالكبيرَ في كلِّ جدِّ وهزل فإنَّ الرجلَ إذا كَذِبَ في الصغيرِ اجتراً على الكبير، أما علمتُم أنَّ رسولَ اللهِ وَالكَبِيرَ في كلِّ جدِّ وهزل فإنَّ العبدُ يصدقُ حتى يكتُبَهُ الله كُنُّ اللهُ وَاللَّهُ وَاللهُ وَاللهُ العبدُ يكذِبُ حتى يكتُبَهُ الله كُنَّاباً). (٥٠٠)

⁽٤٢) الجاثية:٧.

⁽٤٣) النحل:١٠٥.

⁽٤٤) الخصال للصدوق.

⁽٤٥) الوافي/ج٢.

الكذبُ خرابُ الإيمان:

وروي عن الإمام الباقر علي إنّ الكُذِبَ هو خرابُ الإيمان). (٢١)

أسباب الكذب:

- ١. الكذب انحرافٌ خُلُقى له أسبابُه، ومنها:
- ٢. العادة: وهذا الاعتياد يحصل من مُخالطة أهل الكذب أو بواسطة التأثر بالمحيط الذي يعيش فيه.
 - ٣. <u>ضعف الوازع الديني؛</u> بعدم مراقبة الله تعالى في أقواله وأفعاله.
 - ٤. الطمعُ وحبُّ المال: فالطامعُ يكذبُ تحقيقاً لأطماعه.
- ٥. <u>العداءُ والحسد:</u> فقد يفتري الأعداءُ الأكاذيبَ من أيّ نوع سواءً كانت عقائديّة أو اجتماعيّة... ولهذا ينبغى التنبُّه لما ينشره الأعداء من الافتراءات والأكاذيب.
 - ٦. وكذلك قد يكذب الحاسدُ ليُسقطُ محسودَه. وغيرها من الأسباب.

مساوئ الكذب:

ينطوي الكذب على مساوئ فردية، ومساوئ اجتماعية كثيرة، نذكر منها:

- ١. مخالفة أمر الله وبالتالي سخطه.
 - ٢. يبعث على سوء السُمعه.
- ٣. انعدام الثقة بصدق الكذّاب، وإن نطق بالصدق، ولا تقبل شهادته.
 - ٤. يُضعفُ ثقةَ الناس بعضهم ببعض.
- ٥. يضيعُ الوقت والجهد؛ لتمييز الواقع من المزيّف والصدق من الكذب.

(٤٦) الواقي/ج٢.

أسئلة الدرس

	١. ما هي أكبر مساوئ الكذب. حسب رأيك.؟
ر ف شخصاً بكذب فما هے أسباب كذبه مكيف	 إذا قيل لك أنَّ شخصاً يكذب. أو إذا كنت تعـ
	, J
:	تعالجه وتنصحه؛ كي بيتعد عن هذه المعصية؟
	تعالجه وتنصحه؛ كي بيتعد عن هذه العصية؟
	تعالجه وتنصحه؛ كي بيتعد عن هذه المعصية؟
•	تعالجه وتنصحه؛ كي بيتعد عن هذه المعصية؟
	تعالجه وتنصحه؛ كي بيتعد عن هذه المعصية؟
	تعالجه وتنصحه؛ كي بيتعد عن هذه المعصية؟

الدرس التاسع

الكذب ٢

الدرس التاسع

<u> الكسذب ٢</u>

أنواع الكذب:

الكذب ضد الصدق وهو يقابله في أقسامه وأنواعه أيضاً، وهي:

الكذب في الأقوال: وهو الإخبار بخلاف الواقع، وهو أشهر أنواع الكذب وأظهرها،
 وصور هذا النوع كثيرة نذكر منها:

أ)اليمين الكاذبة: وهي الحلف بالله كاذباً وهي من أبشع صور الكذب.

فقد قال رسول الله والمُعْلَيُّ: (إيَّاكُم واليمين الفاجرة فإنَّها تدع الديار من أهلها بلاقع). (عنا

(ب) شهادة الزور: وتعتبر ظلمٌ سافرٌ تبعث على أخذ الحقوقِ واستلاب الأموال وإشاعة الفوضى في المجتمع بمساندة المجرمين وقد نهى القرآن عنها.

قال تعالى: ﴿... وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ ﴾ (١٠٠٠). وقال رسول الله وَالْبُتَارُ : (لا ينقضي كلامُ شاهدِ الزورِ من بين يدي الحاكم حتى يتبوّاً مقعده من النار، وكذلك من كتم الشهادة). (١٠٠٠)

(ج) الكذب الساخر: فقد يستحلي البعضُ تلفيق الأكاذيب الساخرة؛ للاستهزاء بالناس، وهذا يُنتِجُ الأحقاد والأضغان بين الناس.

روي عن أمير المؤمنين عَلَيْكِم: (لا يجدُ عبدٌ طعمَ الإيمانِ حتى يتركُ الكذبَ هزله وجده). ((() ووي عن الإمام الصادق عَلَيْكِم: (من روى على مؤمنِ روايةً يريدُ بها شَينَه وهدمَ مروءتِه ليسقط من أعين الناس أخرجَهُ الله تعالى من ولايته إلى ولاية الشيطان فلا يقبله الشيطان). (())

⁽٤٧) الواقي/ج٢.

⁽٤٨) الحج: ٣٠

⁽٤٩) الواقي/ج٧.

⁽٥٠) الواقي/ج٢.

⁽٥١) الوافي/ج٢.

- ٢. الكذب في الأفعال: وهو أن تدلَّ أعمالُه الظاهرةُ على أمر في باطنه لا يتصفُ هو به (أي لا يكونُ باطنهُ ظاهرَهُ ولا خيراً منه).
 - ٣. <u>الكذب في العزم: وهو التصميمُ على أفعال الخير وعدم السعي لإنجازها.</u>
 - ٤. الكذب فالنية: وهو مشاركةُ النيَّة غير الله تعالى فيها، وعدم خلوصها له تعالى.
- ٥. الكذب في مقامات الدين: كالكذب في الخوف والرجاء والزهد والتقوى والتوكَّل، وغير ذلك فإذا لم يسع لبلوغ حقيقتها فهو كذب.

قال أمير المؤمنين عَلَيْكَلِم: (إيّاكم والكذب فإنَّ كلَّ راج طالب، وكلَّ خائف هارب). (١٠٠) أي احذروا الكذب في ادعاء الرجاء والخوف من الله تعالى، فإنَّ كلَّ راج لابد وأن يكون طالبا لما يرجو، وكلَّ خائف يجب أن يكون هاربا ممّا يخاف منه.

علاج الكذب:

على الإنسان المؤمنِ مراجعة ومحاسبة نفسه بدقة، فإذا وَجَد نفسه تحملُ هذا المرض فعليه المبادرة إلى العلاج ومن طرق العلاج:

- ١. أن يتدبَّر في مساوئ الكذب.
- ٢. أن يتدبَّرَ في سوء عاقبة الكاذب عند الله أولاً ثم عند الناس.
 - ٣. أن يتعرَّفَ ويتدبرَ فضائلَ الصدق، وحبَّ الله للصادقين.
 - ٤. أن ينظُر ويتدبَّر في نفسه ما هو سبب كذبه ثم يعالجه.
 - ٥. فإن كان السبب مخالطتُه لأهل الكذب: فليبتعد عنهم.
- ٦. وإن كان ضعفُ الوازع الدينيّ: فليرتبط بالمؤمنين، وليقوّي إيمانه وعلاقته بالله تعالى، وهكذا.
- ٧. أن يلتزم الصدق، ويجانب الكذب، ويتعوَّد على هذه الرياضة النفسيّة؛ حتى يبرأ من هذا الخُلُق الذميم، وذلك:
 - ٨. بأن يفكِّر قبل الكلام أو العمل هل هذا صدقٌ أم كذب
 - ٩. فإن كان صدقاً عمله، وإن كان كذباً تركه.

الأنوار.	ىحار	(OY)

مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

الخلاصة ..

الكذب رذيلة مقيتة حرّمها الشرع، ولها أضرار فرديَّة واجتماعيَّة، ولها أسباب ودواعي، علينا إزالتها من أنفسنا، وأهلينا، ومجتمعنا.

أسئلة الدرس

						اذكر مثالا لكل من	
	د- مقامات الدين.	ج-النية.	ب- الأفعال.	أ- ا لأقوال .			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	******			
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*****			
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				

الدرس العاشر الكلم الطيب

الدرس العاشر

آداب الحديث (الكلم الطيب)

الله سبحانه وتعالى أعطى الإنسان لساناً؛ ليتكلَّم به وأمره بالكَلِم الطيب، ولهذا دعت الشريعة إلى التَّحلى بأدب الحديث وطيب القول.

ومن آداب الحديث:

- ١. ابتداء الكلام باسم الله، والصلاة على الرسول الأعظم والرسول
 - ٢. عدم رفع الصوت وإزعاج الآخرين.
- قال تعالى: ﴿ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ (٥٠)
- ٣. عدم مقاطعة حديث الآخرين، فإذا كان المتحدّث أخًا أو صديقًا أو زميلًا أو غيرهم فلا بُدَّ أن نتريَّث حتى يُنهوا حديثهم.
- قال الإمام الصادق عَلَيْكَلِم: قال رسول الله وَاللَّه وَاللَّهُ: (من عرض لأخيهِ المسلمِ في حديثه فكأنَّما خدش وجهه). (10)
- التعود على الألفاظ الجميلة، مثل: أحسنت، شكراً، عفواً، لو سمحت، من فضلك، غفر الله
 لك،... فمثلاً:
- أ) إذا أسدى إليك شخصٌ خدمةً أو معروفاً فإنّك تقابله بالشكر، فتقول له: (شكراً) أو (أحسنت)، وإذا وُجّهَت لك هذه العبارة بأن قال لكَ أحدُ: شكراً، فإنّك ترد فتقول: (عفواً) أو (العفو) وذلك من باب الاحترام والتقدير.
- ب) بعد الانتهاء من صلاة الجماعة تستغفر للمؤمنين فتقول لمن هوفي جانبك أو لمن تُسلِّم عليه (يغفر الله لكم).
 - ج) إذا أردت الاستئذان من أحد تقول له: (إذا سمحت) أو (من فضلك).

⁽٥٣) لقمان:١٩.

⁽٥٤) الواقي/ج٢.

دُروس في الأخلاق - الثاني الإعدادي

د) إذا جاءت مناسبة مثل الأعياد أو مواليد المعصومين عَلَيْكُلْمِ تذكّر أن تهنِّئ المؤمنين بهذه المناسبة، خصوصاً والديك وأفراد عائلتك والقريبين منك وأصدقائك بأن تقول: (عيدكم مبارك) أو (كلُّ عام وأنتم بخير).

٥. قل الكلام الحسن.

قال تعالى: (... وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسَناً وَأَقِيمُوا الصَّلاَةَ وَآتُوا الزَّكَاة ...)

٦. وصايا أهل البيت (كونوا لنا زينًا):.

عن سليمان بن مهران قال: (دخلت على الصادق على المناء وهو يقول: معاشر الشيعة كونوا لنا زيناً ولا تكونوا علينا شينا، قولوا للناس حسنا، احفظوا ألسنتكم وكفوها عن الفضول وقبيح القول). (١٥٠)

- ٧. لا تتحدّث سرّاً مع أحد مع وجود ثالث مَعَكُما.
- ٨. اختم حديثًك بذكرِ الله تعالى، مثلاً: الحمدُ لله ربِّ العالمين.

الخلاصة ..

طيبُ الحديثِ، وحسن للقال من سمات وصفات النبل والكمال، ودواعي التقدير والإعزاز، وعوامل الظفر والنجاح.

⁽٥٥) البقرة: ٨٣.

⁽٥٦) البحار/ج٣.

أسئلة الدرس

				۱. ماذا تقول عند:
د) عندما يعطيك	النيار. النبسي والدوسام	ج)عند مولد	ب) الاستئان.	أ) بداية الكلام. ب
				شخص هدية.
******	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			لتي:	٢. اذكر الآيات والروايات ا
عدم قطع الكلام	وت. ج) :	إلى خفض الصو	ب) تدعو	أ) تدعو إلى القول الحسن.
				د) قلة الكلام والصمت.
*****	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

الدرس الحادي عشر

آداب المسجد

الدرس الحادي عشر

آداب المسجد

تعظيم المسجد:

الله سبحانه وتعالى مالك الملك، وله ما في السماواتِ والأرض، ونسبة المسجد إلى الله تعالى (بيت الله) تكريماً وتعظيماً للمسجد.

أهميَّة المسجد:

المسجد ملتقى المؤمنين ومركزٌ للدعوة:

وفي المسجد يلتقي المؤمنون ويتحدثون، ويتبادلون التحيّات والمشاورات، ويتعرّفون على أحوالهم وأمورهم.

فقد كان المسجدُ في زمانِ الرسول الأعظم والشُّالَةُ وبعض الأئمة الأطهار عَلَيْكَا مركزاً للدعوة واتخاذ القرارات، وسدَّ الملابسات والأخطاء والانحرافات.

المسجد منطلق للعلم والجهاد وردِّ الشبهات:

فقد كان النبي النَّيْلَةُ يعلُّمُ أصحابه في المسجد، ويُطلِقُ الجهاد ويأمرُ به، وكذلك الإمام علي عَلَيْكَلِمُ والإمام الحسن عَلَيْكَلِم،

وفي المسجد النبويِّ الشريفِ نَشَرَ الإمامان - الباقرُ والصادقُ عَلَيْكَا إِم دين جدهم الأعظم وَالرَّيْتَةُ وردّا الأفكار الزائفة الباطلة.

وكذلك زماننا هذا، فإنَّ كثيراً من مساجد المؤمنين تُوضَّحُ فيها الأفكار العقائديَّة الصحيحة والمسائل الفقهيَّه، وقضايا المجتمع وهمومه ومشاكله، وغيرها من الأمور الدينيَّة.

أفضليّة بعض المساجد،

والمساجد من النظرة الإسلاميَّة تختلف من حيث الفضل فأفضلُها البيتُ الحرامُ فإنَّ الصلاةَ فيه تعدلُ مليون صلاة،

ثم المسجد النبوي الشريف، فالصلاة فيه تعدلٌ مائة ألف صلاة.

آداب المسجد:

وهناك آداب يُنبغي للمصلّى في المسجد مراعاتها والتقيّد بها، منها:

- ١. أن يعرفَ المُصلِّي أنَّهُ على بابِ بيتِ مَلِك عظيم.
 - ٢. لبس الثياب النظيفة.
- ٣. التعطّر، قال الإمام الصادق عَلَيْكَلِم: (ركعتان يصلّيهما متعطِّرٌ أفضل من سبعينَ ركعةٍ يُصلّيها غيرٌ متعطّر). (١٥٠)
 - ٤. الدخول بالرجل اليمني والتسمية عند الدخول.
 - ٥. صلاة تحية المسجد (ركعتان).
- ٦. عدم التحدّث في المسجد إلا بذكر الله تعالى، من صلاة وقراءة للقرآن والتسبيح أو الصلاة على
 محمد وآله عَلَيْكَام أو غير ذلك.
 - ٧. المحافظة على نظافة المسجد.
 - ٩. المحافظة على الهدوء داخل المسجد، وعدم رفع الصوت.
- ١٠. الخروج بالرجل اليسرى، وقراءة الدعاء المأثور: "بسم الله الرحمن الرحيم، اللهم صلِّ على محمد وآل محمد، اللهُمَّ اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبوابَ فضلك ".

الخلاصة ..

المساجدُ بيوتُ الله، عظَّمَها وأمر باحترامِها ومراعاة آدابِها، وهي تختلف في الفضل، وأفضاها المسجدُ الحرام.

⁽٥٧) ثواب الأعمال/ص٤٠.

أسئلة الدرس

١. لماذا سُمِّي المسجد بـ (بيت الله).
٢. ما هو دور المسجد في زمن الأثمة (عليهم السلام)؟
٣. أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من العبارات الصحيحة:
أ) عند دخولك المسجد تقول
وتدخل برجلك
ب) الصلاة التي تستحب عند دخول المسجد تسمى صلاة
ج) أخرج من المسجد برجلي
وأقرأ الدعاء
د) أفضل المساحد هو المسجد

الدرس الثاني عشر

آداب الطعام

الدرس الثاني عشر

آداب الطعام

أهميَّة سلامة البدن؛

الإنسان بحاجة ماسة لسلامة البدن؛ كي يتحرك ويعمل ويؤدي دوره في الحياة، ويعبد الله، ولا تصفو سلامة البدن إلا بالأطعمة والأقوات والتناول منها بقدر الحاجة، فهو سبحانه وتعالى يقول: ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالحًا إنّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَليمٌ ﴾ (١٠٠)

آداب الطعام:

ووضع سبحانه وتعالى للطعام أحكاماً وآداباً منها للفرد، ومنها للجماعة، وآداباً تخصُّ تقديم الطعام إلى الإخوان الزائرين، وآداباً تخصُّ الدعوة والضيافة وغيرها من الآداب.

نتطرق إليها ـ إن شاء الله تعالى ـ بقليل من التفصيل.

أولاً: آداب الطعام:

الآداب التي تتقدم على الأكل، ومنها:

- ١٠ غسل اليدين: قال الإمام الصادق عَلَيْ إِن (من غسل يده قبل الطعام وبعده بُورِك له في أوّلِهِ وَالْحِرِه، وعاش في سعة وعوفي من بلوى جسده). (٥٩)
 - ٢. أَن يُحسنَ الجلسة على السفرة، مثلاً: لا يمُدُّ رجليه.
 - ٣. أن ينوي بأكله أن يتقوى على طاعة الله؛ ليكون مطيعاً.
 - ٤. أن يرضى بالموجود من الرزق، والحاضر من الطعام.
- ٥. أن لا ينتظر شيئاً بعد وضع الخبز: عن النبي وَالنَّيْنَةُ قال: (أكرِموا الخُبز، فقيل: يا رسول الله وما إكرامه؟ فقال: إذا وُضع لا ينتظر به غيره). (١٠)

⁽٥٨) المؤمنون:٥١.

⁽٥٩) الوافي/ج٦.

⁽٦٠) الوا<u>ق</u>/ج٦.

من الآداب حال الأكل:

١. أن يبدأ باسم الله بقوله: ﴿ بِسْمِ اللهُ الرَّحْمَنِ الرَّحيم ﴾.

ويستحب أن يقول على كلِّ لون (صنف) من الطعام: ﴿ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ وإذا نسبي يقول حين يتذكَّر: "بسم الله على أوَّلهِ وآخِرِه" عن الإمام الصادق عَلَيْكَلْمِ: (أنَّ من نسي على كلِّ لون فليقل: "بسم الله على أوَّله وآخره". (")

- ٢. الأكل باليد اليمني.
- ٣. أن يبدأ بأكل الملح ويختم به.

عن رسول الله والنُّه الله النُّه الله عن رسول الله والله عن سبعينَ داء). (١٦٠)

- عدم أكل الطعام الحار: فعن أمير المؤمنين عَلَيْكَلِم: قال لابنه الحسن عَلَيْكَلِم: (يا بُنَيَّ لا تطعمن لقمة من حارٍ ولا بارد..). ("")
 - ٥. أن يصغّر اللقمة.
 - ٦. أن يجوِّد مضغ الطعام.
 - ٧. عدم النفخ في الطعام.
 - ٨. أن لا يقطع الخبز بالسكين.
 - ٩. أن لا يضع الخبز تحت الإناء.

الآداب بعد الطعام:

- ١. أن يمسك عن الطعام قبل الشبع.
- ٢. أن لا يكثر الأكل، فعن الإمام الصادق عليه: (إن الله تعالى يبغض كثرة الأكل).
 - ٣. التقاط فتات الطعام.

روي أن النبي وَاللَّهُ رأى أبا أيوب الأنصاري يلتقط نثارة المائدة فقال: (بورِكَ لكَ وبورِكَ عليكَ وبورِكَ عليكَ وبورِكَ عليكَ وبورِكَ فيك. فقال أبو أيوب: يا رسول الله وغيرى؟ قال: نعم، من أكل ما أكلت فله ما قلتُ لك، وقال:

⁽٦١) الفقيه/٤٠٢.

⁽٦٢) مستدرك الوسائل/ج١٦.

⁽٦٣) رواه الطبرسي في المكارم/ص١٦٤.

⁽٦٤) الواقي/ج٦.

مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

من فعل وقاه الله الجنون والجذام والبرص والماء الأصفر والحمق). (١٠٠)

٤. لعق الأصابع.

عن الإمام الصادق عَلَيْكَ إِمْ قال: (وإنَّ الملائكة تصلِّي على من يلعقُ أصبعه في آخِر الطعام). (٢١)

٥. حمد الله على هذه النعمة والدعاء بالمأثور:

عن الإمام الصادق عَلَيْكَلِم: إذا أكل قال: (الحمدُ لله الذي أطعمنا في جائعين، وسقانا في ظمآنين، وكسانا في عارين، وهدانا في ضالين، وحَملنا في راجلين، وآوانا في ضاحين، وأخدَمنا في عانين، - من العناء وهو التعب والمشقه - وفضَّلنا على كثير من العالمين). (١٧)

- ٦. غسل اليدين.
- ٧. الاستلقاء ووضع الرجل اليمنى على اليسرى. عن الإمام الرضاع السيلام قال: (إذا أكلتَ فاستلقِ على قفاكَ، وضع رجلك اليمنى على اليسرى). (١٠)
- ٨. تخليل الأسنان: عن الإمام الصادق عَلَيْكُمْ قال: قال رسول الله وَالنَّوْتُونَ : (تخلَّلوا على إثر الطعام فإنَّه مصحّة للفم والنواجذ، ويجلبُ الرزق على العبد). (١٠)

ثانياً: آداب الطعام للجماعة:

هذه الآداب التي ذكرت وغيرها للمنفرد. وتزيد هذه الآداب بسبب الاجتماع والمشاركة في الأكل.

ومن آداب الطعام للجماعة:

- ان لا يبتدئ بالطعام ومعه من يستحق التقدم عليه؛ لِكِبَر سِنٌ، أو زيادة فضل مثلاً: لا يبتدئ بالطعام قبل والديه.
 - ٢. أن يبدأ بالأكل صاحبُ الطعام قبلَ الجميع، ويختمَ بعدهم.
 - ٣. أن يأكُلُ مِمّا يليه.

⁽٦٥) مكارم الأخلاق/١٦٧.

⁽٦٦) بحار الأنوار/ج٥٩.

⁽٦٧) مكارم الأخلاق/ص١٦٤.

⁽٦٨) الوافي/ج٦.

⁽٦٩) مكارم الأخلاق/ص١٧٥.

- ٤. أن لا ينظر إلى أصحابه ولا يراقب أكلهم.
 - ٥. أن لا يفعل ما يتسقذره غيره.
 - ٦. أن لا ينفض يدَّهُ من الطعام.

الخلاصة ..

هناك آداب للطعام وللأكل مع الجماعة علينا مراعاتها.

أسئلة الدرس

أكمل العبارة التاليه بما يناسبها من العبارات الصحيحة:	٠١
غسل اليدين قبل وبعد الطعام يزيد في فسل اليدين قبل وبعد الطعام يزيد في	•
من أمثلة الجلسة الغير حسنة	ب.
عند تذكر نسيان البسملة عند بداية الطعام تقول	ج.
الطعام الذي تبدأ به وتختم به هـو	د.
الطعام الذي لا ينتظر بعده هو	٠.
من فوائد التقاط فتات الطعام	و.
من فوائد تخليل الأسنان	ز.
الدعاء بعد الأكل هو	ح.

- ٢. ضع إشارة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (*) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد:
 - ١. ()ليس للأكل دخل في العبادة.
 - ٢. ()السرعة في الأكل أنفع للصحة و أفضل.
 - ٣. () كثرة الأكل و الامتلاء من الطعام من الأخطاء الشائعة .
 - ٤. () من آداب الطعام للجماعة أن يبدأ الضيوف قبل صاحب البيت.
 - ٥. () من الفضل مراقبة الآخرين والنظر إليهم عند الأكل لتقليدهم.
 - ٦. () لعق الاصبع بعد الانتهاء من الطعام من المستحبات.

الدرس الثالث عشر

آداب الشرب

الدرس الثالث عشر <u>آدُابُ الشُّرب</u>

نعمة الماء وأهميَّتها:

قال تعالى: ﴿... وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيِّ ... ﴾ (٧٠)

للماء أهميَّة كبرى في حياة الناس، فبدونه لا تعيش الكائنات الحيّة، لأنّه من أهم مصادر الحياة وبدونه لا تستصلح الأراضي.

نعمة تحتاج إلى شكر:

كُلُّ نعمة من نعم الله تحتاج إلى شكر، وهذه من أكبر النعم. فلا بدَّ من شكر المنعِم؛ لإعطائنا هذه النعمـة الكبرى. وشكرُ المنعِم باستثمار هذه النعمة فيما أراده الله، كالطهارة، والنظافة، وتعمير الأرض، وإبقاء أنفسنا على قيد الحياة من أجل عبادة الله سبحانه وتعالى.

آداب الشرب،

والله سبحانه وتعالى أنعم علينا هذه النعمة الكبيرة، وأمرنا بالمحافظة عليها من الإسراف و الإهمال، ووضع للشرب آداباً. منها:

- ١. أن ينوي بشربه التقوّي على طاعة الله تعالى .
- ٢. أن يبدأ بالبسملة بقوله: ﴿بسْم اللُّه الرَّحْمَن الرَّحيم ﴾ .
 - ٣. أن يشرب بيده اليمنى .
 - ٤. أن يشرب الماء «مصّا»، لا «عبًّا».
 - ٥. أن لا ينفخَ في الماء.
 - ٦. أن يشرب الماء من قيام بالنهار.
 - ٧. أن لا يشرب الماء من قيام بالليل .
 - ٨. أن لا يتنفُّسَ في الماء .
- ٩. أن يتذكَّر الإمام الحسين عَليت الم ويسلِّم عليه، ويلعن قاتليه .

⁽۷۰) الأنبياء:۳۰.

- ١٠. أن يشرب الماء على ثلاث دفعات.
 - ١١. أن لا يشرب من موضع كسر.
 - ١٢. أن لا يشرب من أذن الكأس.
- ١٣. أن يحمد الله تعالى ويقرأ بالمأثور. عن النبي والنبي النبي النبي النبي النبي النبي النبي النبي النبياتية الله عان يقول بعد الشرب:
 - (الحمد لله الذي جعله عذبًا فراتًا برحمته ولم يجعله ملحًا أجاجًا بذنوبنا). (١٧)

الخلاصة ..

عن الإمام الصّادق عَلَيْ قال: (أتى أبي جماعة فقالوا له: زعمت أنَّ لكُلِّ شيئ حدّاً ينتهي إليه ؟ فقال لهم أبي: نعم، قال فدعا بماء ليشربوا، فقالوا: يا أبا جعفر هذا الكوز من الشيئ هو؟ قال: نعم، قالوا: فما حدّه؟ قال: حدّه أن تشرب من شفته الوسطى وتذكر الله عليه وتنفَّس ثلاثاً كلَّما تنفَّست حمدت الله ولا تشرب من أذن الكوز فإنَّه مشربُ الشيطان، ثم قال: (الحمد لله الذي سقاني ماء عذباً ولم يجعله ملحاً أُجاجًا بذنوبي) وبرواية مثله زيادة (الحمد لله الذي سقاني فأرواني وأعطاني فأرضاني وعافاني وكفاني، الله مَّ اجعلني ممَّن تسقيه في المعاد من حوضِ محمد مُّلَاتِيَا وتسعده بمرافقته برحمتك يا أرحم الراحمين). (")

أسئلة الدرس

- ۱. ضع إشارة (۷) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (*) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد:
 - أ) () لا يمكن أن تعيش الكائنات الحية بدون ماء.
 - ب) ()من مظاهر الإسراف في الماء ترك الماء بعد الوضوء.
 - ج) () يستحب شرب الماء في دفعة واحدة.
 - د) ()يستحب شرب الماء في النهار من الجلوس.
 - هـ) () يستحب تذكّر الإمام الحسين عليسكم عند شرب الماء.
 -

٢. ما هو الدعاء الذي تقوله بعد الانتهاء من شرب الماء؟

⁽۷۱) الوافي/ج٦.

⁽٧٢) بحار الأنوار/ج٥٩.

الدرس الرابع عشر

الذكرا

تعريف الذكر: هو ذكر الله تعالى باللسان والقلب.

وبذِكرِ الله تكونُ أَنفُسُنا وقلوبُنا مطمئنة، يقول تعالى: : ﴿....أَلاَ بِذِكْرِ اللّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ ﴾ ("") ويقول الله تعالى في النفس المطمئنة في المطمئنة في النفس المطمئنة في النفس المطمئنة في المطمئنة في النفس المطمئنة في المطمئنة في المطمئنة في المطمئنة في النفس المطمئنة في المطمئنة

فالنفس المطمئنة: هي النفس التي ارتضاها الله تعالى وقرّبها إليه وأدخلها جنانه،

أهميّة الذكري الأيات القرآنية:

حشّت الآياتُ الشريفةُ وأحاديثُ المعصومين عَلَيْ إلى الإتيان بالذكرِ ومداومته، وعدم الغفلة عنه. فمن الآيات الشريفةُ وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ فمن الآيات الشريفة قوله تعالى: ﴿ وَاذْكُر رَّبُّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعا وَخِيفَةٌ وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُو وَ الآصَالِ وَلاَ تَكُن مِّنَ الْغَافلينَ ﴾ (٧٠)

ومن الروايات في أهميّة الذكر:

قال رسول الله وَ الله والله و

⁽۷۳) الرعد:۲۸.

⁽۷٤) الفجر:۲۷-۳۰.

⁽٧٥) الأعراف:٢٠٥.

⁽٧٦) إرشاد القلوب/ج١.

⁽۷۷) أصول الكافي/ص٤٠٣.

وقال الإمام الصادق عَلَيْكَلْم: (من ذَكرَ الله كُتِبَت له عشرٌ حسنات ومن ذكر رسول الله وَاللَّهُ وَاللَّهُ كُتِبَت له عشرٌ حسنات؛ لأنّ الله قرن رسولَهُ بنفسه). (٨٧)

مجالس الذكر:

هناك نوعان من المجالس:

يرغًب الإسلامُ والعقل في حضور أحدهما وهي مجالس الذكر، وينهى عن الحضور في المجالس الأخرى وهي مجالس اللهو (غير الذكر).

ومن الأمثلة على مجالس الذكر: القراءة الحسينيّة، ودروس العلم، ومن أمثلة مجالسِ اللهوِ: مجالس الغناء، ومجالس الغيبة.

وقد وردت رواياتٌ كثيرةٌ تذكر فضيلة مجالس الذكر منها:

- قال رسول الله والمنافرة والمنافرة

⁽٧٨) علل الشرايع/ج٢.

⁽٧٩) إرشاد القلوب/ج١.

⁽۸۰) مشكاة الأنوار/ص٤٠٢.

من مصاديق الذكر:

أولاً: الصلاة على الرسول الأعظم وآله الميامين عليه: وهي من أفضل الأذكار.

ونذكر بعض الروايات في هذا الشأن:

أ)أجر الصلاة على النبي:

قال رسول الله والرسطة (من صلى علي من أمتي مرة واحدة كتبت له عشر حسنات ومحيت عنه عشر سيئات). (١١)

ب)تسهيل الحوائج وكشف الهموم:

قال رسول الله والله المسلم: (من عسرت عليه حاجة فليكثر بالصلاة علي فإنها تكشف الهموم والغموم والغموم وتكثر الأرزاق وتقضى الحوائج). (٨١)

ج) عند الحاجة،

قال أمير المؤمنين عَلَيْ إِذَا كانت لك إلى الله سبحانه حاجة فابدأ بمسألة الصلاة على رسوله والمنان عَلَيْ إِذَا كانت لك إلى الله سبحانه حاجة فابدأ بمسألة المصلاة على رسوله والمناخري المنائد ألم المنافرة على المناف

د) تذهب النفاق،

قال رسول الله والبيتة : (ارفعوا أصواتكم بالصلاة علي فإنها تذهب النفاق). (١٨)

فضل الصلاة على النبي وآله في ليلة الجمعة ويومها:

لبلة الجمعة

عن الإمام الصادق عَلَيْكُلِم: (الصدقة ليلة الجمعة ويومها بألف، والصلاة على محمد وآله ليلة الجمعة بألف من الحسنات ويحط الله فيها ألفا من السيئات، ويرفع فيها ألفا من الدرجات وأن

⁽۸۱) دلائل الخيرات/ص٧.

⁽۸۲) دلائل الخيرات/ص١٩.

⁽۸۳) نهج البلاغة/ص۲۲۰.

⁽۸٤) النوادر/ص١٦.

المصلي على محمد واله ليلة الجمعة يتلألاً نوره في السماوات إلى أن تقوم الساعة وإن ملائكة الله في السماوات يستغفرون له، ويستغفر له الموكل بقبر رسول الله والمرابية إلى إن تقوم الساعة). (مه)

يوم الجمعة:

- قال رسول الله والمن المسلاة عليّ في كل جمعة فمن كان أكثركم صلاة عليّ كان أكثركم صلاة عليّ كان أقربكم مني منزلة ومن صلى عليّ يوم الجمعة مائة مرة جاء يوم القيامة وعلى وجهه نور ومن صلى عليّ يوم الجمعة ألف مرة لم يمت حتى يرى مقعده من الجنة). (١٨)
- وقال وَالْمُوالِيَّا : (من صلى عليّ يوم الجمعة مائة صلاة قضى الله له ستين حاجة ثلاثون للدنيا وثلاثون للآخرة). (١٨)
- وسئل الإمام الصادق عَلَيْتَ الإعمال عن أفضل الأعمال يوم الجمعة؟ قال: (الصلاة على محمد وآل محمد مائة مرة بعد العصر وما زدت فهو أفضل). (١٨)

ثانيًا: تسبيح الزهراء عليه:

(وهو أربع وثلاثون مرة "الله أكبر"، ثم "الحمد لله" ثلاث وثلاثون مرة، ثم "سبحان الله" ثلاث وثلاثون مرة).

الفضل العظيم لتسبيحة الزهراء السيه:

قال الإمام الصادق عَلَيْكَا فِي قوله تعالى: (...وَالذَّاكِرِينَ اللَّهُ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ (من بات على تسبيح فاطمة عَلَيْكِ كان من الذاكرين الله كثيراً والذاكرات). ((أ)

⁽٨٥) بحار الأنوار/٨٩.

⁽٨٦) بحار الأنوار/٨٩.

⁽۸۷) ثواب الأعمال/ص١٥٦.

⁽٨٨) ثواب الأعمال/ص١٥٨.

⁽ ٨٩) الأحزاب: ٣٥.

⁽٩٠) مجمع البيان/ج٨.

مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

تسبيحة الزهراء من أفضل تعقيبات الصلاة:

- عن الإمام الصادق عَلَيْسَلْمِ: (تسبيح فاطمة الزهراء عَلَيْسَلِم في كل يوم في دبر كل صلاة أحب إلي من صلاة ألف ركعة في كل يوم). (١٠٠)
- وعن الإمام الصادق عَلَيْسَكِيم: (من سبّح تسبيح فاطمة الزهراء عَلَيْسَكِيم قبل أن يثني رجليه من صلاة الفريضة غفر الله له ويبدأ بالتكبير). (٩٠٠)
- وعن الإمام الصادق عَلَيْتَلِمُ لأبي هارون المكفوف: (يا أبا هارون إنا نأمر صبياننا بتسبيح الزهراء عَلَيْتَلِمُ كما نأمرهم بالصلاة فالزمه فإنه لم يلزمه عبد فيشقى). (١٠٠)

⁽٩١) ثواب الأعمال/ص١٦٢.

⁽٩٢) ثواب الأعمال/ص١٦٤.

⁽٩٣) ثواب الأعمال/ص١٦٣.

الدرس الخامس عشر

الذكر٢

أوقات الذكر:

ذِكرُ الله حسنٌ على كُلِّ حال، فبقدر ما يذكُرُ الإنسانُ ربَّه يعيش حالة الاطمئنان والهدوء، فلذلك يقول جلَّ وعلا: ﴿....أَلاَ بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ ﴾ (١٠)

وهناك بعض الموارد ذُكِرَت لها بعض الأذكار الخاصة، منها:

أولاً: حال النوم والاستيقاظ:

الطهارة والذكر:

قال الإمام الصادق عَلَيْتَلام: (من تطهّر ثم أوى إلى فراشه باتَ وفراشه كمسجده فإن ذكر الله على غير وضوء فليتمم من دثاره وكائناً ما كان لم يزل في صلاة ما ذكر الله تعالى). (١٠٠)

٢. قراءة سورة التوحيد إحدى عشر مرة.

قال الإمام الصادق عَلَيْ إِن من قرأ قُل هُوَ الله أحد إحدى عشر مرة حين يأوي إلى فراشه غُفِرَ له ذنبُه وشفع في جيرانه، فإن قرأها مائة مرة غُفرَ ذنبُهُ فيما يستقبل خمسين سنة). (١٠٠)

٣. قراءة سورة القدر.

قال الإمام الباقر: (من قرأها حين ينام ويستيقظ ملا اللوح المحفوظ ثوابه). (١٠٠٠)

٤. قراءة المعوذتين.

عن الوليد بن صبيح قال: قال لي شهاب بن عبد ربه: اقرأ أبا عبد الله مِنّي السّلام وأخبِره أنّني

⁽٩٤) الرعد:٢٨.

⁽٩٥) من لا يحضره الفقيه/ص١٢٣.

⁽٩٦) فلاح السائل/ص٢٤٩.

⁽٩٧) بحار الأنوار/ج٨٧.

يصيبُني فرع في منامي، فقلت له ذلك، قال عَلَيْكَلْم: (إذا آوى إلى فراشه فليقرأ المعوذتين وآية الكرسي). (١٨)

ه. قراءة آية الكرسي.

من حديث للنبي وَالْمُعْلَمُ: (من قرأها حين ينام آمنهُ اللهُ تعالى وجارَه وأهلَ الدويراتِ حَولَه). (١١٠)

الاستغفار مائة مرة.

قال الإمام الصادق عُلَيَكُم : (من استغفرَ الله عندَ النوم مائة مرة حين ينام باتَ وقد تحاتَّت الذنوبُ كُلُها عنه كما تتحات الورقُ من الشجر، ويصبح وليس عليه ذنب). (…)

٧. النوم إلى جهة القبلة.

٨. الذكر عند الاستيقاظ:

يقول: (الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور...)، ويقول أيضاً: (الحمد الله الذي ردَّ عليَّ روحي لأحمده وأعبده).

ثانيًا: عند البدء بأيِّ أمر:

عند البدءِ بأيِّ أمرٍ كالقراءة، الكتابة، الأكل، التحدّث، ...، قول: ﴿بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

ثالثًا: عند الخروج من البيت،

هناك أذكار متعدِّدة نذكر منها ثلاثاً بصورة روايات:

ا. عن أبي حمزة قال: أتيتُ باب علي بن الحسين (عليهما السلام) فوافقته حين خرج من الباب فقال: (بسم الله آمنتُ بالله وتوكلتُ على الله) ثم قال: (يا أبا حمزة إنَّ العبد إذا خرج من منزله

⁽۹۸) فلاح السائل/ص۲۵۵.

⁽٩٩) بحار الأنوار/ج٩٢.

⁽١٠٠) ثواب الأعمال/ص١٦٤.

مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

عرض له الشيطانُ فإذا قال: "بسم الله" قال الملكان كُفيت، فإذا قال: "آمنتُ بالله" قالا: هُديت فإذا قال: "توكّلتُ على الله" قالا: وُقيت فيتنحّى الشيطانُ فيقول بعضُهُم لبعض: كيف لنا بمن هُديَ وكُفيَ ووُقي). (١٠٠)

- ٢. قال الإمامُ موسى بنُ جعفر (عليهما السلام): (إذا خرجتَ من منزلِكَ في سفر أو حضر فقل: "بسم الله آمنتُ بالله وتوكّلتُ على الله، ما شاء الله لا حول ولا قوّة إلا بالله..."). (١٠٠)
- ٣. عن أبي حمزة: قال: استأذنت على أبي جعفر عَلَيْ إِن فخرج إلي وشفتاه تتحركان فقلت له فقال: أفطنت لذلك يا ثمالي؟ قلت: نعم جُعِلتُ فداك. قال: إني والله تكلّمتُ بكلام ما تكلّم به أحد قط إلا كفاه الله ما أهمه من أمر دنياه وآخِرته. قُلتُ: أخبرني به. قال: (نعم، من قال حين يخرج من منزله: "بسم الله حسبي الله توكَّلتُ على الله، اللهم إني أسألُك خير أُموري كلّها وأعوذُ بِك من خِزي الدنيا وعذاب الآخرة" كفاه الله ما أهمه من أمر دنياه وآخِرته"). (١٠٢)

رابعًا: عند دبر الصلاة:

١. قراءة سورة التوحيد:

- عن رسول الله والله والله عشر مرات أقل هُو الله أحد دبر كل صلاة مكتوبة عشر مرات أوجب الله له رضوانه ومغفرته).
- عن الإمام الصادق عَلَيْكُلِم: (من كان يؤمنُ بالله واليوم الآخر فلا يدع أن يقرأ في دُبُرِ الفريضة بقل هو الله أحد فإنَّ من قرأها جمع الله له خير الدنيا والآخرة، وغفر له ولوالديه وما ولدا).

٢. قراءة سورة القدر

عن الإمام الباقر عَلَيْكُلْمِ: (من قرأها (إِنَّا أَنزَلْنَاهُ) بعد الصبحِ عشراً، وحين تزولَ الشمسُ عشراً، وبعد العصر عشرا، أتعب ألفي كاتب ثلاثين سنة). (١٠٠)

⁽١٠١) أصول الكافي/ص٤١٧.

⁽١٠٢) أصول الكافي/ص٤١٨.

⁽١٠٣) أصول الكافي/ص٤١٧.

⁽١٠٤) بحار الأنوار/ج٩٢.

٣. قراءة آية الكرسي.

عن رسول الله والله المستعلمة : (من قرأ آية الكرسي في دُبُرِ كلِّ صلاةٍ مكتوبةٍ لم يمنعه من دخول الجنة إلا الموت، ولا يواظب عليها إلا صديقٌ أو عابد). (١٠٠)

وقال رسول الله والمُوالله والمُوالله والمُوالله والمُوالله والله والله والله والله والله والمُوالله والمُوالله

خامسًا؛ عند زيارة القبور؛

زيارة القبور تذكِّر بالموت وهناك أذكار عند زيارة القبور منها:

1. عند دخول المقابر تقول: (بِسَم الله الرَّحَمَنِ الرَّحِمَنِ الرَّحِمَنِ الرَّحِمَنِ المُؤمنين عَلَيَكَلمِ: (من قال عند دخول المقابر بِسَم الله الرَّحَمَنِ الرَّحِمَنِ الله له عبادة خمسين سنة، ومحا عنه وعن أبيه وأمه دنوب خمسين سنة). (۱۰۰۰)

۲. قراءة سورة يس.

قال رسول الله والسُّاني: (من دخلَ المقابرَ فقرأُ سورة يس خفُّفَ عنهم يومئذٍ، وكان له بعدد من فيها حسنات). (١٠٨)

٣. قراءة سورة القدر (سبع مرات) عند قبر المؤمن.

قال الإمامُ الرضاع السيطة (من زار قبر مؤمن فقرأ عليه إنّا أنزلناهُ سبع مرات إلا غفر الله له ولصاحب القبر). (١٠٠)

وقال الإمام الباقر عَلَيْكَ إِن وَارَ قبرَ أَخيهِ المؤمن فجلس عند قبره واستقبلَ القبلّة ووضعَ يدّهُ على

⁽١٠٥) مجمع البيان/ج١.

⁽١٠٦) بحار الأنوار/ج٨٢.

⁽١٠٧) العمل الأبقى/ج٤.

⁽۱۰۸) مجمع البيان/ج۸.

⁽۱۰۹) من لا يحضره الفقيه/ج١.

القبرِ وقرأ إنَّا أنزلناه سبع مراتٍ أمن من الفزع الأكبر). (١١٠٠)

الخلاصة ..

الأذكار التي حثّ عليها الإسلام تجعلك في ارتباط دائم بالله سبحانه وتعالى في جميع الأوقات والأماكن، فتنال بذلك القرب منه سبحانه والإيمان الراسع فتطمئن النفس وتكون راضية مرضية عند الله تبارك وتعالى.

أسئلة الدرس

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من العبارات الصحيحة:	٠١
من خلال الروايات التي عرفتها عن فضيلة الذكر فإنَّ له آثاراً إيجابيّة منها محبة الله تعالى	أ.
e	
ذكر الله له عشر حسنات وكذلك ذكر رسول الله والميشاء لأن	ب.
من أمثلة مجالس الذكر	ج.
من آثار (فوائد) حضور مجالس الذكرو	
الذكر (الآية أو السورة أو الدعاء) الذي يقرأ لمنع الفزع في النوم هو	
من فوائد قراءة سورة القدر عند قبر المؤمن	و.
من آثار (فوائد) الصلاة على محمد وآله	ز.
فِي رأيك يحثُّ الإسلامُ على الأذ كار لأنّ	ح.

(١١٠) العمل الأبقى/ج٤.

. ما هو الذِكرُ الذي تقوله عند:	۲
) النوم.	أ
	٠
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	*
ب) الخروج من البيت.	ب
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	٠
	*
ج) زيارة القبور.	ج
	٠
	. *
) بعد الانتهاء من الفريضة.	د
	٠

الدرس السادس عشر الصبر

الدرس السادس عشر

الصبر

الأهداف

- ١. أن يتعرّف إلى مفهوم الصبر.
 - ٢. أن يتبين منزلة الصبر.
 - ٣. أن يعدّد علامات الصبر.
- ٤. أن يحدّد العلاقة بين الصبر والإيمان.
 - ٥. أن يتعرّف إلى أنواع الصبر.
 - ٦. أن يستذكر نتائج الصبر.

الصبر

قال تعالى على لسان لقمان في عظَته لابنه: ﴿وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُور ﴾ ((()) وقال تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿ اللَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُصِيبَةٌ قَالُواْ إِنَّا لللَّه وَإِنَّا إِلَيْه رَاجِعونَ ﴾ ((()) وعن أبي عبد الله عَلَيَ إِنَّه قال: "الصَّبِرُ مِنَ الإيمانِ بمنزلَةِ الرَّأْسِ مِنَ الجَسَدِ، فإذا ذَهَبَ الرَّأْسُ ذَهبَ الرَّأْسُ مَنْ الجيمانُ " (()).

الصبر هو تحمل المرارات والظروف القاسية، وهو من أهم الصفات الأخلاقية التي تقي الإنسان من الوقوع في المعاصي.

مضهوم الصبر

يمكن أن يُعرَّف الصبر، بأنَّه تحمَّل المرارات والآلام والظروف القاسية التي تُمارَسُ وتفرض على شخص ما .وقد يعرف: بأنَّه مقاومة الإنسان المتكامل (السالك طريق الكمال والسعادة) للدوافع

⁽۱۱۱) لقمان: ۱۷.

⁽١١٢) البقرة: ١٥٥.١٥٦.

⁽۱۱۳) الكافي، الكليني، ج٢، ص٨٨.

الشريرة المفسدة.

مثال توضيحي: يُمكن لنا أن نشبّه الصبر بشخص يريد تسلّق جبل، فأثناء تسلّقه للوصول إلى القمم العالية يوجد موانع ومصاعب، قسم منها يتعلّق بهذا المتسلّق وينبع من نفسه، والقسم الآخر يرجع إلى العوامل الخارجيّة، فيعملان معاً على الحدّ من حركته.

أمّا ما يرجع إلى الإنسان نفسه، فهو طلب الراحة، والخوف أو اليأس من الوصول إلى الهدف، يضاف إلى ذلك الأهواء المختلفة التي تتجاذّ بُه وتعمل على منعه من الاستمرار في التسلّق والصعود، حيث تنخفض حرارة الاندفاع بسبب استمرار تلك الأفكار والوساوس.

أمّا في ما يرجع إلى العوامل الخارجيّة، فهناك الصخور الضخمة، والذئاب، والأشواك، وقطّاع الطرق، وأمثالها، وكلّ منها يهدّد الإنسان، ويمنعه من متابعة مسيره، ومثل هذا الشخص الذي يواجه هذه المتاعب والمصاعب، إمّا أن يقرّر عدم مواصلة السير بسبب المخاطر والآلام والمشاقّ، وإمّا أن يصبح الأمر عنده معاكساً، حيث يزداد عزمه قوّة وثباتاً، ويقرّر أن يقاوم جميع الموانع الداخليّة والخارجيّة، وبالاعتماد على عامل المثابرة والتحمّل، يدفع هذه الموانع من طريقه ويواصل المسير، وهذا ما نسميّه الصبر.

منزلة الصبر من الإيمان

ومن هنا نستطيع أن نفهم معنى الحديث القائل بأنّ الصبريمثّل رأس الإيمان أي حياة الإيمان في نفس الإنسان.

لوعدنا إلى حقيقة الإيمان الذي يمكن أن يحمله الإنسان، لوجدناه عبارة عن تحرّك الإنسان نحو تحقيق رضى الله سبحانه وتعالى، وذلك من خلال سلوك طريق العبودية لله تعالى. وطريق العبوديّة، يُختصر بمجموعة الأحكام والتكاليف الصادرة من الله تعالى، والتي تشمل:

فعل الواجبات، وترك المحرّمات

وفي هذه الأحكام ما هو سهل القيام به أو الامتناع عنه. ومنها ما يحتاج إلى بذل الجهد وتحمّل المشقّات، كالجهاد في سبيل الله أو ترك بعض المحرّمات كالغيبة، والنظر الحرام وغيرها.

العلاقة بين الصلاة والصبر

إنَّ أهم تكليف يحقق الصلَة وشدة الارتباط بالله تعالى هو إقامة الصلاة، وقد أمرنا الله بها، وأمرنا أن نصر للتحمَّل ونجاهد من أجل إقامتها، لأنها عمود الدين، وعليه ولكي نكون من المصلين، لا بد أن نصر على الصلاة.

قال تعالى: ﴿ وَأُمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ﴾ (١١١).

وقال تعالى: ﴿اسْتَعِينُواْ بِالصَّبْرِ وَالصَّلاَةِ إِنَّ الله مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ ((()) ولذلك، فإنَّ الإيمان بالله تعالى لا يتحقّق ما لم يكن الصبر قائده، وما لم يتحمّل المرء ويصبر على فعل الطاعات، وترك المحرّمات، وحينها لا يمكن أن يسلك في صراط العبودية لله سبحانه وتعالى.

من أهم ثمار الصبر النجاح والفلاح، لأن الله مع الصابرين.

أنواع الصبر

إنّ العوامل المانعة من تكامل الإنسان وسلوكه في صراط العبودية لله تعالى، يمكن أن نقسمها إلى ثلاثة

أ. العوامل المانعة التي تؤدّي إلى ترك الواجبات.

ب. العوامل التي تدفع نحو فعل المحرّمات وارتكاب الذنوب.

ج. العوامل التي تجلب حالة عدم الاستقرار وعدم الثبات الروحيّ.

⁽۱۱٤) طه: ۱۳۲.

⁽١١٥) البقرة: ١٥٣.

أمّا الصبر، فإنّه يعني المقاومة وعدم الاستسلام في مواجهة هذه العوامل الثلاثة، التي لا شكّ أنّها تقف وراء فعل المحرّمات وارتكاب الذنوب.

وبهذا التوضيح يمكننا أن نفهم عمق الحديث الذي ينقله أمير المؤمنين عَلَيْكُمْ عن رسول الله الله التوضيح يمكننا أن نفهم عمق الحديث الدي ينقله أمير المؤمنين عَلَيْهُمْ عن رسول الله وسبرٌ عند المصيبة وصبرٌ على الطاعة وصبرٌ عن المعصية "("").

- 1. <u>فالصبر على المصيبة:</u> حينما يُبتلى الإنسان برزقه أو بموت أحد أقاربه وأحبّائه، أو المرض...
 - ٢. أما الصبر على الطاعة: كالصلاة والصوم والحجّ والجهاد وأداء الخمس...
 - ٣. والصبر عن المعصية: كالصبر على ترك الغيبة والكذب والنظر المحرّم.

في كلّ مورد من الموارد الثلاثة، عندما تأتي الحوادث المؤلمة، وعندما يُطلب من الإنسان القيام بتكليف، أو يقع بامتحان ارتكاب معصية ما، يأتي دور ظهور القوّة والبطولة والصلابة أمام هذه العواصف والمُغرَيات.

استنتاج

من أنواع الصبر، الصبر على الطاعة، بأن يتحمّل مشقّة الالتزام بها، والصبر عن المعصية، بأن يقاوم دعوة النفس لها، والصبر على المصيبة بأن لا يعصي الله بسبب بلاء أصيب به أو مرض ابتُلِيَ به.

علامات الصبر

عن النبي والثانية المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم والثانية أن لا يضجر، والثالثة أن لا يضجر، والثالثة أن لا يضجر النبي المسلم والثانية المسلم والثالثة أن لا يضجر المسلم والثالثة أن لا يضجر المسلم والمسلم و

⁽١١٦) الكافي، الكليني، ج٢، ص٩١.

⁽١١٧) علل الشرائع، الصدوق، ج٢، ص٤٩٨.

آثار الصبر ونتائجه

النتائج القريبة: وهي التي تظهر في الدنيا، كما قال تعالى: ﴿إِن يَكُن مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُواْ مَئَتَيْنِ وَإِن يَكُن مِّنكُم مِّئَة يَغْلِبُواْ أَلْفاً مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُواْ بِأَنَّهُمْ قَوْم لاَّ يَفْقَهُونَ ﴿ (١١١). وهكذا، فانتصار الإنسان على نفسه في الصبر، هو أهم ما يمكن أن يحققه، ولذا كان سبحانه دائماً مع الصابرين كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (١١١).

أمّا الآثار في الآخرة، فتتمثّل في هذه الرواية، فعن أبي عبد الله الصادق عَلَيْكِمْ: "إذا دخلَ المؤمنُ في قبره، كانتِ الصّلاةُ عن يمينهِ والزّكاةُ عن يساره، والبرُّ مُطِلُّ عليهِ وَيَتَنَحَّى الصَّبَرُ ناحيةً. فإذا دخلَ عليهِ الملكانِ اللّذانِ يَليانِ مُساءَلتَهُ، قالَ الصَّبرُ للصّلاةِ والزَّكاةِ والبِرِّ: دونَكُمْ صاحِبُكُمْ، فَإِنَ عَجِزَتُمُ عَنْهُ فَأَنا دونَهُ "(١١٠).

للمطالعة

تَعلُّمُ الصبرُ من حشرة

قال أحد علماء المسلمين: لقد تعلّمت درساً في الاستقامة من حشرة، فقد كنت يوماً جالساً في المسجد الجامع بدمشق إلى جانب عمود، فرأيت حشرة قد تسلّقت العمود كي تجلس إلى جانب السراج المنصوب عليه، فبقيت جالساً إلى جانب العمود من الليل إلى أن طلع الفجر أراقب ما تفعله تلك الحشرة، وقمت بإحصاء محاولاتها لتسلّق العمود، فكانت سبعمائة محاولة كلّها باءت بالفشل الذريع، حيث كانت تسقط على الأرض في كلّ محاولة لأنّ سطح العمود الأملس لم يساعدها على التسلّق.

ويتابع قائلاً :وحيث أصابتني الدهشة من الإرادة العجيبة لهذه الحشرة الصغيرة، فقد قمت من مكاني لأداء الصلاة، وبعد فراغي من الصلاة وجدتها قد وصلت مقصودها، وما ذلك إلّا بلا تحلّت به من ثبات وصبر ومثابرة، فوصلت إلى مقصودها في النهاية.

⁽١١٨) الأنفال: ٦٥.

⁽١١٩) البقرة: ١٥٣ / الأنفال: ٤٦.

⁽۱۲۰) الكافي، الكليني، ج٢، ص٩٠.

الدرس السابع عشر

مظهرالإيمان

الدرس السابع عشر

مظهر المؤمن

الأهداف

- ١. أن يتعرّف إلى مظهر الإنسان المؤمن.
 - ٢. أن يحدّد مظاهر النظافة.

مظهر المؤمن

إنّ الرسالة الإسلامية كما اهتمّت بالجانب الروحيّ والتكامليّ عند الإنسان كبناء الذات وتنمية الأخلاق والحثّ عليها، كذلك اهتمّت بحسن مظهره الخارجيّ وعلاقاته مع الآخرين، حيث حدّدت هذه العلاقة وجعلت لها قيوداً شرعيّة تنظّمها وفقاً لما فيه مصلحة الجميع.

ونطلّ فيما يلي على بعض الأمور المتعلّقة بالمظهر

النظافة

إنَّ لنظافة البدن موقعاً مهماً في حياة الإنسان المسلم، حيث اعتبرها الإسلام من الإيمان، روي عن رسول الله والله والل

⁽۱۲۱) مستدرك سفينة البحار، ج١٠، ص٩٣.

⁽۱۲۲) ميزان الحكمة، ج٤، ص٣٣٠٣.

⁽۱۲۳) مستدرك الوسائل، ج٣، ص٢٣٦.

"تنظّفوا بكل ما استطعتم، فإن الله تعالى بنى الإسلام على النظافة ولن يدخل الجنّة إلَّا كلُّ نظيف".

من مظاهر النيظافة

- ١. تقليم الأظافر: عنه والمُعْلَةُ: "تقلُّهُم الأظافريمنُع الداءَ الأعظمَ ويدرُّ الرِّزَقَ "(١٢١).
- ٢. البدن: عنه وَالنِّياءُ: "إنَّ الله يُبَغِضُ مِنْ عبادِهِ القاذورةَ الذي يتأنَّفُ بهِ مَنْ جلسَ إليه "(١٢٠).
 - ٣. الأسنان: عنه وَالنَّامُ: "السِّواكُ مطهِّرَةُ الفم ومرضاةٌ للرّبِّ "(٢٠١).
 - ٤. نظافة البيوت: عنه (وَالنَّامُ): "كنسُ البيوتُ ينفي الفقرُ "١٣٠١).

وعنه (وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِيلَالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّ

اللباس

ورد عن الإمام الرضاع الشيرة قال لأبي ما تقول في اللباس الحسن؟ فأجاب: بلغني أنَّ الحسن عَلَيْكِم كان يلبس وإنَّ جعف ربن محمّد كان يأخذ الثوب الجديد، فيأمّر به فيغمسُ في الماء، فقال لي: "إلبِسَ وَتَجَمَّل... وتلا الآية: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ الله الَّتِي أَخْرَجَ لِعبَادِهِ وَالطَّيبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ (١١١) (١٢٠) فالإسلام أحل للمسلم أن يلبس ما يشاء من اللباس الذي يكسبه جمالاً ومظهراً حسناً، ولكن حرّم عليه بعض اللباس.

أحلّ الإسلام للمسلم أن يلبس ما يشاء من اللباس الذي يتُكسِبُه جمالاً ومظهراً حسناً، ولكن حرّم عليه بعض اللباس.

⁽١٢٤) وسائل الشيعة، ج٢، ص١٣١.

⁽١٢٥) وسائل الشيعة، ص١٣٤.

⁽۱۲٦) م.ن، ص٧.

⁽۱۲۷) ميزان الحكمة، ج٤، ص٣٣٠٢.

⁽۱۲۸) م.ن.

⁽۱۲۹) بحار الأنوار، ج۲۷، ص۲۹۸.

⁽١٣٠) الأعراف: ٣٢.

اللباس المحرّم

- 7. <u>التشبّه بالكافرين:</u> بعض الشبّان والشابّات يقلّدون الكفّار والمطربين وغيرهم في لباسهم وحلاقة الشعر وتسريحه وغير ذلك، وهذا العمل يدخل الثقافة المعادية إلى بيوتنا حتّى نتخلّى شيئاً فشيئاً عن ثقافتنا وتقاليدنا، وهذا ما عبّر عنه الإمام الخامنائى بالغزو الثقافي.
- ٤. <u>لبس الحرير للرجال:</u> فقد ورد النّهي عنه من الشارع المقدّس، فهو محرّم لبسه، وإذا صلّى به الرّجل بطلت صلاته.

ويقول الإمام الخمينيّ قدس سره: "لا يجوزُ لِبُسُهُ للرِّجال في غير الصّلاة أَيضاً"(١٣٢).

- ٥. لا يجوز لبس الثياب التي تحمل شعارات ودعايات للخمر والمسكر (١٢٤).
- آ. لا يجوز لبس وشراء اللباس الذي فيه ترويج وتقليد للثقافة الغربيّة، من حيث الخياطة أو اللون أو غير ذلك، أو تقوية لاقتصادهم المعادي (١٣٠).
 - ٧. قصّ الشعر تشبّها بأعداء الإسلام وترويجاً لثقافتهم غير جائز(٢٠١).
 - ٨. لا يجوز للرجال لبس ما يختص بالنساء (١٢٧).
 - ٩. لبس الذهب أو تعليقه على الرقبة حرام على الرّجال مطلقاً (١٢٨).

⁽۱۳۱) م.ن، ج۲۷، ص۲۱٦.

⁽۱۳۲) وسائل الشيعة، ج١٧، ص٢٨٤.

⁽۱۳۳) تحرير الوسيلة، ج١، ص١٤٥، م١٥.

⁽١٣٤) أجوبة الاستفتاءات، ج٢، ص١٠٣، س٢٩٤.

⁽۱۳۵) م.ن، س۲۹۲.

⁽١٣٦) أجوبة الإستفتاءات، ج٢، ص١٠١، س٢٩٠.

⁽۱۳۷) م.ن، ج۱، ص۳۲۵، س۱۰۸۲.

⁽١٣٨) مظهر المؤمن، سلسلة الاجتماعيّات الاسلاميّة، جمعيّة المعارف ج، ص.

للمطالعة

من آداب اللباس

عن الإمام الصادق عَلَيْكُمْ: "إِنَّ الله يُحِبُّ الجمالَ والتَّجَمُّلَ، ويَكُرَهُ البُّؤَسَ والتَّباؤُسَ، فإنَ الله عَزَّ وجلَّ إذا أنعم على عبد نعمةً أحبَّ أَنْ يَرى عَلَيْهِ أَثْرَها، قيل: وَكَيْفَ ذلك؟ قال عَلَيْكَلْمَ: يُنَظِّفُ ثُوْبَهُ، وَيُكُنِسُ أَفْنِيَتَهُ، حَتَّى أَنَّ السِّراجَ قَبَلَ مَغيبِ الشَّمْسِ يَنْفي الفَقْرَ، ويزيدُ فِي لِللهِ الرِّزْق ".

الدعاء

كان أبو عبد الله عَلَيَ إِذَا لِبِس ثوباً يقول: "اللهمَّ اجعلَهُ ثوبَ يُمَن وَبَرَكَة، اللهمَّ ارْزُقَتي فيهِ شُكَرَ نِعَمَتِكَ وَالْعَمَلُ بِطَاعَتِكَ، الحمدُ للهِ الَّذي رَزَقَتي ما أَسَتُرُ بِهِ عَوْرَتي وَأَتَجَمَّلُ بِهِ فِي نِعْمَتِكَ وَالْعَمَلُ بِطَاعَتِكَ، الحمدُ للهِ الَّذي رَزَقَتي ما أَسَتُرُ بِهِ عَوْرَتي وَأَتَجَمَّلُ بِهِ فِي النَّاسِ".

لبس ثياب القطن

لبس الثوب الأبيض

عن الإمام الباقر عَلَيْكَلِم أنه قال: قال رسول الله (وَاللَّيَاةُ): "لَيْسَ مِنْ ثيابِكُمْ شَيَّءُ أَحْسَنُ مِنَ البَياضِ فَالْبسوهُ وَكَفِّنُوا فيهِ مَوْتاكُمْ".

طيّ الثياب

عن الإمام الباقر عَلَيْكَلِم: "طَيُّ الثيابِ راحَتُها وَهُوَ أَبْقى لَها".

غسل الثياب

إنّ الشوب النظيف يرفع من قدر الإنسان في عين الآخرين، فيحترمونه ويقدِّرون اهتمامه بالنظافة والترتيب. ففي الرواية عن الإمام الباقر عَلَيْكُلْم قال: "الثَّوْبُ النَّقيُّ يَكُبتُ العَدُوَّ .وفي رواية أخرى عن النبيِّ الأكرم (وَلَيْفُوْتُهُ): "مَن اتّخذَ ثُوباً فَلَيُنَظِّفُهُ" (١٣٠).

⁽١٣٩) مظهر المؤمن، سلسلة الاجتماعيّات الاسلاميّة، جمعيّة المعارف ج، ص.

الدرس الثامن عشر

علاقة المؤمن بمحيطه الاجتماعي

الدرس الثامن عشر

علاقات المؤمن بمحيطه الاجتماعي

الأهداف

- ١. أن يحدّد مجالات علاقات المؤمن بالمجتمع.
- ٢. أن يتعرّف إلى المظاهر المحرّمة في العلاقة (الاختلاط، الخلوة، النظر، اللمس، المزاح).

علاقات المؤمن بالأخر

يجب على الإنسان المسلم أن يحدّد علاقاته بالآخرين ضمن الأُطُر الشرعيّة حتّى ينجو من الوقوع في المعصية من حيث لا يدري، وعليه أن يلتفت إلى هذه الأمور: (الاختلاط، النظر المحرّم، المزاح) لما لها من أثر سلبي وسيّئ على حياة الإنسان المسلم، وبما تقدّمه من أرضية خَصَبة للوقوع في الحرام وانحراف السلوك والاستدراج إلى حياة اللهو والترف والفسوق.

الاختلاط

المقصود من الاختلاط هو اجتماع الرّجال والنّساء في مكان واحد سواءً في بيت أو سوق أو طريق، ولئن كان الاختلاط ضروريّاً في بعض الأحيان باعتبار أنّ الإنسان يعيش في المجتمع الذي لا يخلو من ذلك، ولكنّ على المؤمن أن يقتصر على موارد الضرورة ويقلّل منه قدر الإمكان.

على المؤمن أن يقتصر على موارد الضرورة في الاختلاط، ويقلّل منه قدر الإمكان.

الخلوة المحرّمة

الإسلام حرّم خلوة الرّجل الأجنبيّ مع المرأة الأجنبيّة، ففي رواية عن الإمام الصادق عَلَيْكَلْم: "لا يَخَلو بِامْرَأَة رَجُلٌ، فَما مِنْ رَجُلِ خَلا بِامْرَأَة إلّا كانَ الشّيطانُ ثَالِثَهُما "(١٠٠٠).

ويق ول الإمام الخمينيّ قدس سره: "إذا اجتمعَ الرّجلُ والمرأةُ في محلّة خَلُوةٍ، بحيثُ لَمَ يوجدَ أحدُ هناكَ، وَلا يَتَمَكَّنُ الغيرُ مِنَ الدُّخولِ، فإنَ كانا يَخافانِ مِنَ الوقوعِ في الحرامِ يَجِب عَليَهِما ترَكُ

⁽۱٤٠) مستدرك الوسائل، ج١٤، ص٢٦٥.

المُكان"(۱٤۱).

النظر

شدد الإسلام على مسألة النظر واعتبر أن العين تزني وأنّ زناها هو النّظر الحرام، لذلك أمر الله تعالى بغضّ النّظر حيث قال سبحانه: ﴿قُلُ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ وَلَنّ اللهُ خَبِير بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ (نا) . وعن الإمام الصادق السيّلِم: "النّظرةُ سهمٌ من سهام إبليسَ مسمومٌ. وكم مِنْ نظرة أَوْرَثَتَ حَسَرَةً طويلةً "(نا).

وعنه عَلَيْكَ إِنَّ النَّظرةُ بعدَ النَّظرةِ تَزَرَعُ في القلبِ الشَّهوةَ وكَفى بِها لِصاحِبِها فِتَنَةٌ "نان بالطبع ليس كل نظر حرام، لأنَّ النَّظر تارةً يكون إلى المُماثل وأخرى إلى غير المماثل.

النظرإلى المُماثل:

يجوز أن ينظر الرجل إلى مماثله أي الرجل، وكذا المرأة إلى المرأة، لكن ما عدا العورة وبدون تلذّذ وريبة، وإلّا فالنّظر إلى العورة مطلقاً أو إلى سائر البدن مع تلذّذ وريبة محرّم (١٤٠٠).

النظر إلى غير المماثل: فإمَّا أن يكون إلى المحارم كالأمِّ والأخت والعمَّة والخالة، فهنا يجوز النظر إلى ما عدا العورة وبدون تلذَّذ وريبة (١٤١١).

- وإمّا أن يكون الى غير المحارم، فهنا لا يجوز نظر الرّجل إلى ما عدا الوجه والكفّين من المرأة الأجنبيّة من شعرها وسائر جسدها، سواءً كان بتلذّذ وريبة أم لا، وكذلك لا يجوز النظر إلى الوجه والكفّين مع

⁽١٤١) توضيح المسائل، م٢٤٤٥.

⁽١٤٢) النور: ٣٠.

⁽١٤٣) أصول الكافي، الشيخ الكليني ج٥، ص٥٥٩.

⁽١٤٤) وسائل الشيعة،الحر العاملي ج٢، ص١٩٢.

⁽١٤٥) تحرير الوسيلة، ج٢، ص٢١٧، م١٦.

⁽۱٤٦) م.ن، ج۲، ص۲۱۷، م۱۷.

مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيّة

تلذّذ وريبة (١٤٠٠). ولا يجوز للمرأة النظر إلى الرجل الأجنبيّ كالعكس ما عدا الوجه والكفّين (١٤٠١) (١٤٠٠). "النتظرة بعد النتظرة تزرع في القلب الشّهوة وكفى بها لصاحبها فتنة ".

اللمس

كلّ من يحرم النّظر إليه يحرم مسّه، فلا يجوز مسّ الأجنبي الأجنبيّة وبالعكس، فلا يجوز مصافحة المرأة الرّجل ولا الرجل المرأة الأجنبيّة (١٠٠٠).

عن النبيّ (وَاللَّهُ اللهُ عَنْ صافَحَ امرأَةً تَحَرُّمُ عَلَيْهِ فَقَدْ باءَ بِسَخَطٍ مِنَ الله، وَمَنِ الْتَزَمَ حَراماً قُرِنَ فِي سِلَسِلَةِ مِنْ نارِ مَعَ الشّيطانِ فَيَقَدْ فانِهِ فِي النّارِ "(١٠٠٠).

وعنه (وَاللَّهُ اللَّهُ عَنَّ صَافَحَ امرأَةً تَحَرُّمُ عَلَيْهِ فَقَدْ باءَ بِغَضَب مِنَ اللَّه عَزَّ وَجَلَّ "(١٠٠٠).

المزاح وكثرة الضحك

المزاح بين المؤمنين ومفاكهتهم مع المحافظة على الجوّ الإسلاميّ والروحيّة الإيمانيّة، مطلوب لما فيه من إدخال سرور على المؤمنين.عن الإمام الصادق عَلَيْتَلام: "ما مِنْ مُؤْمِنِ إلاّ وَفيهِ دُعابَةً، قيلَ وَما الدُّعابَةُ؟ قال عَلَيْتَلام: الدُّعابَةُ؟ قال عَلَيْتَلام: الدُّعابَةُ؟

ولكن إذا خرج المزاح عن حده يصبح مذموماً، كما روي عن أمير المؤمنين عَلَيْكَلْمٍ: "ما مَزَحَ رَجُلُ مَزْحَةً إِلاَّ مَجَّ منْ عَقْله مَجَّة "(١٠٠١). والمقصود به المزاح الذي يُسْقطُ الهيبة والوقار.

ولكنّ المزاح مع النساء أمر مبغوض عند الله تعالى، لأنّه من أسهل الأبواب لدخول إبليس اللعين إلى قلب الرجل والمرأة وكسر حاجز الحياء بينهما، وقد ورد في رواية عنه عَلَيْكَلْم: "مَنْ فاكُهُ امْرَأَةً...

⁽۱٤۷) م.ن، ج۲ ص۲۱۷ م۱۸.

⁽۱٤۸) م.ن، م۱۹.

⁽١٤٩) الإمام الخامنائي: يجوز لها النظر إلى ما تعارف كشفه عند الرجال كالرأس والرقبة واليدين والقدمين ونحو ذلك.

⁽۱۵۰) تحرير الوسيلة، ج٢، ص٢١٧، م٢٠.

⁽١٥١) بحار الأنوار، ١٠١، ص٣٢.

⁽۱۵۲) مستند الشيعة، ج١٦، ص٦٠.

⁽١٥٣) شرح أصول الكافي، ج١١، ص١٤٤.

⁽۱۵٤) م.ن، ج۱۱، ص۱٤٤.

حَبَسَهُ الله بِكُلِّ كَلِمَةٍ فِي الدِّنيا أَلْفَ عام "(١٥٥).

استنتاج

على الإنسان المسلم أن يحدّد علاقاته بالآخرين ضمن الأُطُّر الشرعيّة حتّى ينجومن الوقوع في المعصية من حيث لا يدري، وعليه أن يلتفت إلى الابتعاد عن الأمور المحرّمة لما لها من أثر سلبيّ وسييء على حياة الإنسان المسلم.

للمطالعة

امتحانٌ لعالمَين

خرج العالمان الكبيران (الشيخ البهائيّ العامليّ) و(السيّد مير محمّد باقر الداماد) في موكب الشاه عبّاس الصفويّ إلى رحلة للصيد والاستراحة. والمعروف أنّ العالميّنِ المذكوريَنِ كانا ممّن يستعين بهما الحاكم الصفوي في إيران لتطبيق أحكام الشريعة الإسلاميّة.

كان السيّد مير محمّد بديناً، وكان جواده يمشي متباطئاً. بينما الشيخ البهائي تميّز بالنحافة وجواده سريع الحركة!

أراد الشاه عبّاس أن يمتحن علاقة هذين العالمين القلبيّة ببعضهما.

فاقترب الشاه من السيد. وقال له: انظر إلى جواد الشيخ، إنّه ليس من الأدب والوقار أن يقود الشيخ جواده بهذه الطريقة!

فقال له السيّد مير محمّد: "كلامك صحيح، ولكنّ الجواد الذي يركبه سماحة الشيخ البهائي يفعل ذلك لسروره بالشيخ، لأنّه يحمل عُلماً كبيراً على ظهره"!

وبعد قليل دنا الشاه من الشيخ البهائي، وقال له: "انظر ليس من المفروض أن يكون العالم سميناً يعجز الجواد عن حمله"!

فردّ عليه الشيخ: "أجل، السمنة ليس شيئاً جيِّداً، ولكنَّ بطء حركة جواد السيّد مير محمّد ليس من سمنة السيّد، إنّما لثَقل علم السيد"!

يقال أنّه: نزل الشاه عبّاس من جواده فوراً، وسجد لله سجدة الشكر، لكونه يعاصر عالمين في هذه الدرجة من الأخوّة وصفاء القلب.

⁽١٥٥) وسائل الشيعة، ج٢٠، ص١٩٨.

الدرس التاسع عشر

الدعاء١

الدرس التاسع عشر **الدعاء ١** (١٥٦<u>)</u>

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُ واْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ (١٠٠١)

١. الدعاء حاجة فطرية

إن توجّه الإنسان إلى الدعاء توجّه فطريًّ بحكم الغريزة المودعة بداخل نفسه، فكما أنّ الطفل يحمل غريزة مصّ الحليب، فإذا جاع فإنه يهتدي إلى البحث عن ثدي أمّه ويفتح فمه، فإذا لم يعثر عليه فإنّه يبكي طالبًا أمّه ومستنجدًا بها، فكذلك حال الإنسان مع ربه عند إحساسه بالعجز والحاجة. وقد يتوجه الإنسان بالدعاء تارة في حال الاضطرار وتارة في حال الاختيار.

ي الاضطرار

فعندما يبتلي العبد بالمصائب والمحن والمشاكل وتوصد في وجهه الأبواب فيعيش القلق والاضطراب، يحسس بالاحتياج إلى قريب يعينه في حلِّها، ولكن هل هناك أقرب للإنسان من ربٍ يناجيه، وخالقٍ يستمد منه العون عند الضيق؟ كلاً.

إنه بحكم غريزته يتجه إلى خالقه ومصدر وجوده تلقائيا، ويتضرع إليه ويحسّ بلذة مناجاته وحلاوة دعائه، فتقوى عزيمته وترتفع معنوياته، حيث يجد تلك اليد الحانية تمسح كلَّ جرح من جروحه بكلِّ هدوء وعطف وحنان.

وإمامُنا زين العابدين عَلَيْكُم في مناجاة المفتقرين يرشدنا إلى احتياج الإنسان الدائم وفقره إلى الله تعالى: فهاهو يناجى الله سبحانه:

«إلهي كسري لا يجبره إلاّ لطفك وحنانك، وفقري لا يغنيه إلاّ عطفك وإحسانك، وروعتي لا يسكنها

⁽١٥٦) المصدر: الدعاء للشهيد المطهري.

⁽١٥٧) البقرة:١٨٦.

إلا أمانك، وذلتى لا يعزّها إلا سلطانك، وأمنيتى لا يبلغنيها إلا فضلك»(١٥٠١).

في الاختيار

فعندما يكون في حالة رخاء واطمئنان ولكنّه يعلم أنّ ما هو فيه من نعمة فمن الله، وهو القادر على سلبه إيّاها أو زيادتها في أيِّ وقت شاء، لأنه خالق الكون وبارئه وهو اللطيف الخبير بعباده، ويعلم أن استمرار وجوده واستمرار النعمة عنده إنّما هي بمدد من الله تعالى.

لذلك فإننا نجد هذا المخلوق الواعي وهوفي بحبوحة عيشه ورخائه يتوجّه إلى ربّه بنفس مشرقة، شاكراً له، داعيًا إيّاه، متوسلًا به، ليديم عليه نعمته ويزيده من فضله، ويبعده عن معاصيه، ويقرّبه من طاعته، ويغفر كلَّ ذنوبه.

وهـذا الحال يعد كمالاً إنسانيًا، والله سـبحانه وتعالى يسـتجيب لمثل هذا المخلـوق وينظر إليه بعين رحمته في سرّائه وضرّائه. يقول عَلَيْكُم في مناجاة الشاكرين: «إلهي فلا تخلنا من حمايتك، ولا تعرنا من رعايتك، وذدنا (١٠٠٠) عن موارد الهلكة، فإنا بعينك وفي كنفك» (١٠٠٠).

فضل الدعاء في حالات الاختيار

وممّا يجدر ذكره هنا أنّ التوجه إلى الله في حالات الاضطرار فقط ليس فخرًا، ولا يوجب قربًا كبيرًا من الله تعالى، إذ أنّه حتى الكفار يتوجهون إلى الله تعالى فيما لو أحسّوا بالخطر على أنفسهم، كما لو كانوا مسافرين وكادت السفن أو الطائرات تهوي بهم، فإنهم يتوجهون بالتضرع إلى الله عزَّ وجلَّ، ثمَّ إذا نجَّاهم ابتعدوا عنه.

إنّ الفخر والقربى هو في التوجه إليه تعالى في حالات الاختيار وهو الذي يسبّب تكامل الإنسان وعلوّ نفسه، حيث إن المؤمن إذا لم يدعُ الله إلاّ في حالات الاضطرار، فما الفرق بينه وبين أولئك الكفار الذين لا يذكرون الله إلاّ في هذه الحالات.

⁽١٥٨) الصحيفة السجادية للإمام السجاد عَلَيْكَلِم، مناجاة المفتقرين.

⁽١٥٩)أي أبعدنا.

⁽١٦٠) الصحيفة السجادية، مناجاة الشاكرين.

أسئلة الدرس

						الدعاء ؟	ه الإنسان ب	، حال يتوجا	١. يخ أي
* * * * * * *	* * * * * * * * *			• • • • • • • • •	* * * * * * * * * *	• • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * *
* * * * * * *	* * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * *			* * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * *
* * * * * * *	* * * * * * * * *			• • • • • • • • •	* * * * * * * * * *	• • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * *
* * * * * * *	* * * * * * * * *		* * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * *			* * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * *
	•	•		-					ę
	جابتك ؟	۔ کی کی اللہ آ	حانه وتعال	لى الله سب	فخ التوجه إا	والقربى ي	كون الفخر	، الحالتين ي	۲. في اي
* * * * * * *	* * * * * * * * *			* * * * * * * * * *	*****	• • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * *
* * * * * * *	* * * * * * * * *		* * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * *			* * * * * * * * * *	* * * * * * * * *
* * * * * * *	* * * * * * * * * *				*****	• • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • •
* * * * * * *	* * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * * *			* * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * *
* * * * * * *	* * * * * * * * * *			* * * * * * * * * * *	*****	• • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • •
*****	* * * * * * * * *		* * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * *			* * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * *
*****	* * * * * * * * *			• • • • • • • • •	*****	• • • • • • • • • •		* * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • •



الدرس العشرون

الدعاء٢

٢. شروط الدعاء

من شرائط الدعاء ما يلي:

١. معرفة الله: أن نتعرف إلى صفات من ندعو.

يروى أنه قال قوم للإمام الصادق عَلَيْكَلْم: «ندعو فلا يستجاب لنا»، قال: «لأنكم تدعون من لا تعرفونه»، إذًا ينبغي للداعي أن يعرف ربه الذي يطلب منه الحوائج، وعلى قدر معرفة الإنسان بربه يكون تأثير هذه المعرفة عليه أكثر،

وهذا ما يشير إليه الحديث القدسي: «إني عند حسن ظنِّ عبدي المؤمن»،

٢. أن يكون الدعاء نابعًا من القلب:

فعلى المؤمن أن يعيش حالة الاضطرار أثناء الدعاء، وأن يتحول كلَّ وجوده إلى مظهر من مظاهر الطلب والحاجة كما يحدث لبدن الإنسان أثناء عطشه، ويعيش المؤمن حالة اتحاد بين قلبه ولسانه. ولا يكون دعاؤه مجرد لقلقة لسان، بل يكون لسانه تابعًا لقلبه الصادق في استغاثته بالله،

فمثلاً أثناء مرضه يجب أن يردد قلبه يا الله، يا الله، يا الله ، وليس أين الطبيب أو أين الدواء – من دون أن يذكر الله وأنه المشافي الحقيقي – ، بل يكون الطبيب والدواء وسيلة يبارك فيها الله سبحانه فيشفى من مرضه.

يقول الإمام الصادق عَلَيْكُلِم: «إنّ الله عزُّ وجلُّ لا يستجيب دعاء بظهر قلب ساه، فإذا دعوت فأقبل بقلبك».

٣. تيقّن الإجابة:

وقد صرّحت بذلك أخبار كثيرة، وفيها: «وإذا دعوت فظن حاجتك بالباب».

وليؤمن الإنسان أنه سبحانه لا يمنع أحدًا من فيض نعمته، ولا يغلق باب رحمته، فلا يدب اليأس من رحمة الله إلى قلبه، فإن ذلك كبيرة من الكبائر.

وما التقصير والقصور إلا من العبد نفسه: ﴾ قَالَ وَمَن يَقْنَطُ مِن رَّحْمَةِ رَبِّهِ إِلاَّ الضَّالُّونَ (١٦١)

٤. أن لا يكون طلبه مخالفًا لسنن التكوين والتشريع:

فلا يطلب الإنسان أمرًا يخالف أهداف التكوين والتشريع كالخلود في الدنيا، أو الدعاء على مؤمن، وكذلك رفع البلاء الناتج عن تقصير أو إخلال بواجب، كترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فلا يستجاب الدعاء إلا بعد التوبة وتطبيق الحكم الشرعي. يقول تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنْفُسِهِمْ ... ﴾ (١٣٠).

ومن ذلك أن يجلس الإنسان ويدعوربه لحاجة ما وهو يستطيع أن يسعى إليها فلا يفعل، ولكن يستطيع هذا الإنسان أن يسعى ويجدَّفِ الطلب قارنًا إيّاه بالدعاء إليه تعالى. يقول سيد الحكماء علي عَلَيْكُمْ: «الداعى بلا عمل كالرامى بلا وتر».

٥. صفاء النفس:

فيبتعد ـ وعلى سبيل المثال ـ عن أكل الحرام كالمسروق والميتة،

وكذلك عن ظلم الآخرين، فإن أنين المظلوم يمنع دعاء الظالم أن يرتفع لله سبحانه وتعالى.

٣. آداب الدعاء

عندما يريد شخص مقابلة شخصية عظيمة فإنه يستعد ويتهيأ بإعداد نفسه بالمظهر اللائق من حيث شكله ولباسه وخطابه وغيرها.

ومن هذا فإن مخاطبة البارئ جلَّ وعلا والقيام بين يديه لا بدَّ وأن يكون الاستعداد لها أكبر، والتهيؤ لها أفضل، وإن اختلفت آداب التهيؤ له جلَّ وعلا عن آداب التهيؤ لإنسان من عبيده.

فمن الآداب معه تعالى ما احتوته الشروط المذكورة آنفًا، ومنها أيضا ما يلى:

افتتاح الدعاء بذكر الله والثناء عليه والصلاة على نبيه وآله صلى الله عليهم أجمعين، وكذلك اختتام الدعاء بذكرهم عليسكلام.

⁽١٦١) الحجر:٥٦.

⁽١٦٢) الرعد:١١.

مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

- ٢. الكون على الطهارة.
- ٣. اختيار الأوقات والأماكن المناسبة للدعاء:

ككونها بعد صلاة مكتوبة، أو في آناء الليل، أو وقت نزول المطر، وكذا الأيام الشريفة، وكذا الحال عند اختيار الأماكن المقدسة كالمساجد والمشاهد المشرفة.

٤. استقبال القبلة ورفع اليد كهيئة السائل الذليل.

<u>رس</u> ي	أسئلة الد
.(2	١. اذكر شروط الدعاء؟ (مع شرح اثنين منها فقط
•••••	
	٢. ما هي آداب المدعاء ؟
•••••	